



El Saber como Arma de Vida



# INFORME DE GESTIÓN 2021

Instituto Tecnológico del Putumayo

**MIGUEL ÁNGEL CANCHALA DELGADO**  
Rector

## BIENESTAR SOCIAL

El plan de Bienestar Social e Incentivos contiene la programación de las diversas actividades dirigidas a los funcionarios del Instituto Tecnológico del Putumayo con el fin de generar un mejor clima laboral que garantice el mejoramiento de la calidad de vida laboral a través de programas que fomenten el conocimiento, esparcimiento e integración familiar que a su vez se vea reflejado en la motivación y calidad en la prestación de los servicios institucionales que conlleve al cumplimiento de nuestra misión.

**CALIDAD DE VIDA:** El bienestar apunta a la calidad de vida personal y familiar de los funcionarios potenciando sus fortalezas y brindando herramientas que le permitan felicidad, satisfacción, sensación positiva y aportar efectivamente en sus equipos de trabajo

**CLIMA ORGANIZACIONAL:** El ambiente laboral es la expresión personal de la percepción que los funcionarios y directivos se forman del Instituto y que incide directamente en el desempeño de la organización.

**AREA SOCIAL:** Con la realización de las actividades de tipo social, se pretende rescatar la historia, valores y creencias tanto a nivel individual como colectivo, ya que se comparte un mismo espacio, pero se interactúa con personas de diversas formas de pensar, sentir y ver el mundo que les rodea; siendo este espacio una oportunidad para intercambiar cultura, establecer nuevos y mejores niveles de participación, y lograr integración, confianza y afianzamiento de las relaciones interpersonales en los diferentes espacios.

**AREA DEPORTIVA:** Está encaminada al desarrollo habilidades deportivas como medio para una sana competencia y de esparcimiento, como complemento a la labor diaria, a la conveniente utilización del tiempo libre y a la formación integral del funcionario.

**AREA RECREATIVA** La recreación es una herramienta fundamental en el aprendizaje social del funcionario, generando un espacio de comunicación, interacción y trabajo en equipo que posibiliten el afianzamiento de valores institucionales y personales.

**CLIMA ORGANIZACIONAL:** El ambiente laboral es la expresión personal de la percepción que los funcionarios y directivos se forman del Instituto y que incide directamente en el desempeño de la organización.

**PRE PENSIONADOS** proporcionar a los próximos a pensionar, las herramientas que permitan manejar el tránsito de empleado público a jubilado y asesorarlos en las nuevas acciones que podrán realizar en su nuevo estado.

Actividades realizadas por el área de bienestar social fueron:

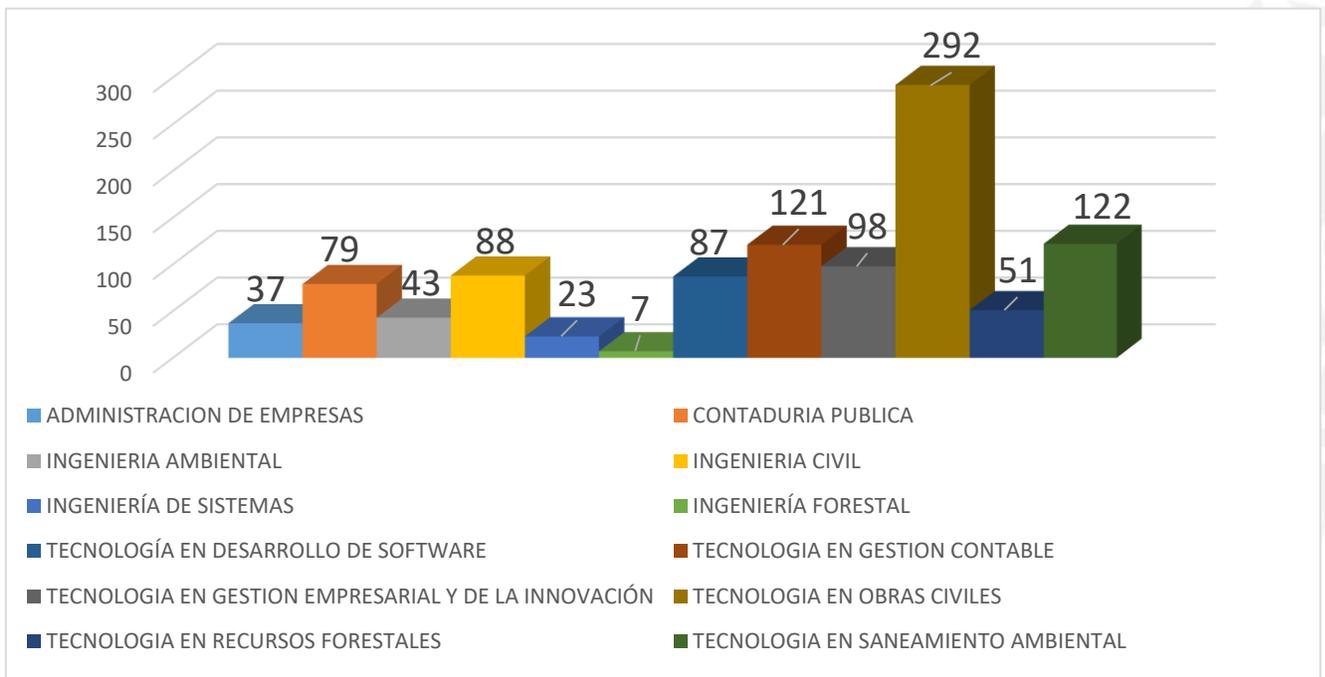
- Pausas activas
- Actividades ludicoreactivas
- Celebración de cumpleaños y fechas especiales
- Celebración día de profesiones
- Talleres de crecimiento personal
- Brigada de salud mental
- Campaña el virus es una realidad y la estamos luchando a diario
- Competencias de liderazgo
- Manejo de emociones
- Rumbaterapia

- Actividades recreativas
- Día de la mujer y del hombre
- Día de halloween
- Noche de los mejores
- Celebración de novenas
- Pre pensionados

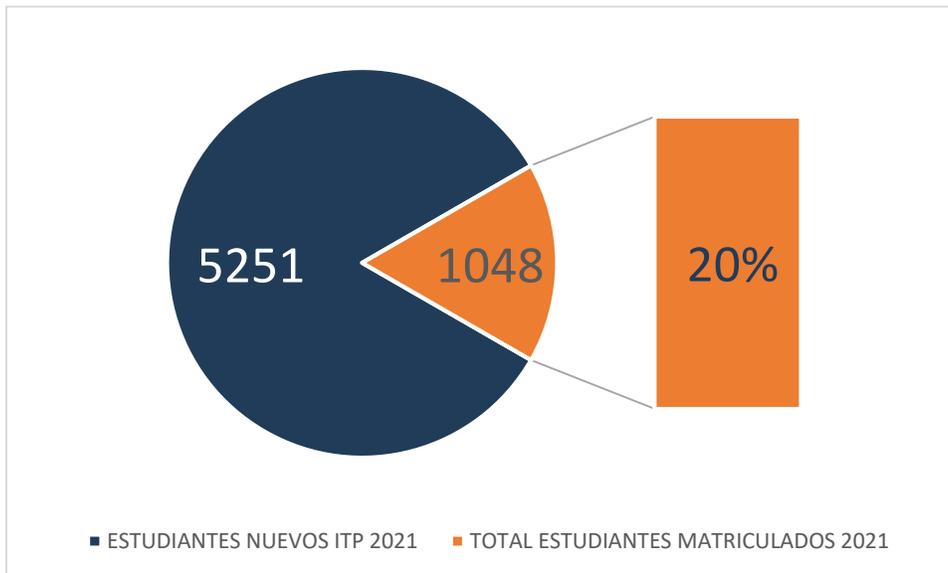


## INGRESO DE ESTUDIANTES

### ESTUDIANTES NUEVOS MATRICULADOS 2021 POR PROGRAMA



### TOTAL, DE ESTUDIANTES 2021



## PROMOCIÓN INSTITUCIONAL

Se elaboró el plan de promoción institucional que permitan que el público objetivo y la comunidad en general conozcan la oferta académica de los programas académicos de las facultades de administración, ciencias económicas y contables y de ingeniería y ciencias básicas; y las actividades del instituto tecnológico del putumayo a nivel, municipal, regional y nacional.

El Plan permite dar a conocer a los interesados toda la información de las Facultades de Ingeniería y Ciencias Básicas, Administración y Ciencias Económicas y Contables.



[www.itp.edu.co](http://www.itp.edu.co)



Sede Mocoa: "Aire Libre" Barrio Luis Carlos Galán. Cels.: 310 331 0083 - 313 805 2807 // Subsede Sibundoy, Ampliación Colón: Vía al Canal C-Granja Versalles. Sede Administrativa Colón Nazaret. Cel.: 310 243 4689. [atencionalusuariocolon@itp.edu.co](mailto:atencionalusuariocolon@itp.edu.co) // Ampliación Valle del Guamuez: I.E. Valle del Guamuez, Cra. 6 No. 4-68 La Hormiga, Valle del Guamuez. Contacto: 3103284620 [micordoba@itp.edu.co](mailto:micordoba@itp.edu.co) // Ampliación Puerto Asís: I.E. Alvernia. Contacto: 313 841 3507 [jjmorales@itp.edu.co](mailto:jjmorales@itp.edu.co)

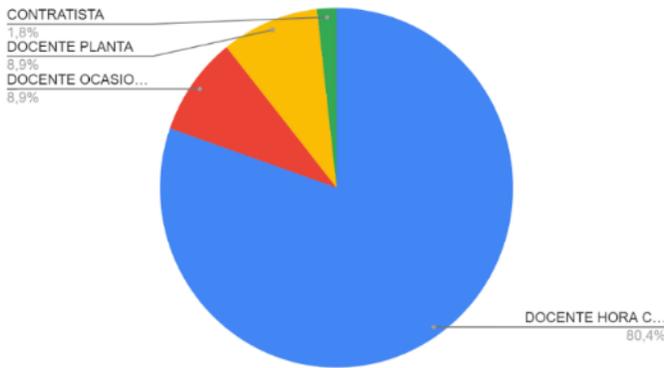
Nit. 800.247.940  
[atencionalusuario@itp.edu.co](mailto:atencionalusuario@itp.edu.co)  
[www.itp.edu.co](http://www.itp.edu.co)

## PROGRAMA PERMANENTE DE INDUCCIÓN, REINDUCCIÓN Y RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL

El proceso de selección de personal se constituye en una herramienta fundamental para contribuir al éxito en el desempeño de los empleados, pero no es suficiente para garantizar la adaptación de la persona al cargo y el logro de resultados a corto plazo. Es así como el proceso de inducción se constituye en un proceso necesario, tiene como finalidad brindar información general, amplia y suficiente al empleador, la cual le permite la ubicación en su rol dentro de su puesto de trabajo, para fortalecer su sentido de pertenencia y la seguridad para realizar su trabajo de manera autónoma, maximizando las potencialidades que puede desarrollar, teniendo en cuenta lo anterior. El Instituto Tecnológico del Putumayo adoptó el programa de inducción y reinducción mediante resolución No. 098 del 26 de noviembre del 2018, en la cual se establece que La Inducción, es un proceso dirigido a iniciar al empleado en su integración a la cultura organizacional durante los meses siguientes a su vinculación, la reinducción, está dirigida a reorientar la integración del empleado a la cultura organizacional y clima laboral en virtud de los cambios producidos al interior de la institución.

### INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN A DOCENTES DE PLANTA, DOCENTES HORA CATEDRA Y DOCENTES OCASIONALES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO

TIPO DE VINCULACION

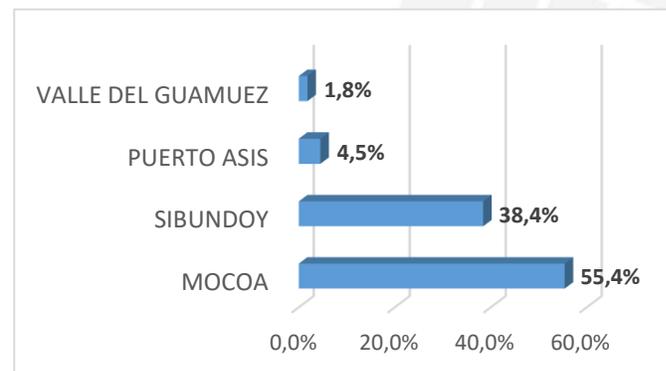


01/FEBRERO/2021

TOTAL, DE PARTICIPANTES: 112

En esta grafica se puede concluir que el 80,4% de los participantes al proceso son docentes hora catedra, el 8,9% docentes de planta y ocasionales y finalmente el 1,8% contratistas.

Se logra evidenciar que el 55,4% de los participantes fue de la sede principal Mocoa, el 38,4% de la sub sede Sibundoy, el 4,5% de la extensión puerto asís y el 1,8% del Valle del Guamez.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD - SGC

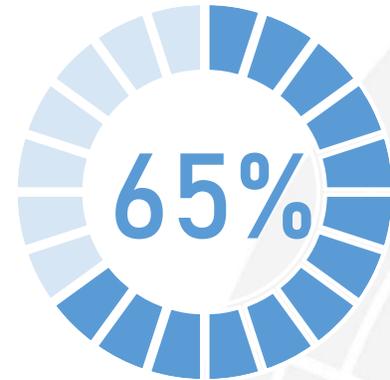
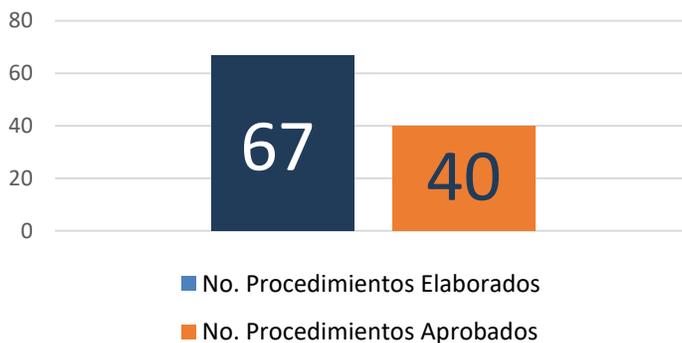
Durante la vigencia 2021, se elaboraron, ajustaron y/o revisaron en coordinación con los equipos de cada proceso sesenta y siete (67) documentos, alcanzando un 167,5%, por lo cual se evidencia el cumplimiento de la actividad, a continuación, se relacionan el listado de documento por proceso:

PROCEDIIENTOS 2021



En la presente vigencia se desarrollaron actividades en relación a la implementación de la NTC ISO 9001:2015, específicamente en el numeral 7.5, de igual manera, el avance de cumplimiento de la norma, de acuerdo al diagnóstico la implementación se encuentra

TOTAL DOCUMENTOS ELABORADOS - APROBADOS SGC



## SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

### ¿Qué es un sistema de gestión Ambiental?

Un SGA, es el producto de un conjunto de elementos relacionados entre sí, orientados hacia un trabajo basado en procesos, con una política definida que oriente las acciones para alcanzar los objetivos y prevenir la contaminación, protegiendo el medio ambiente.

Dichos elementos pueden ser recursos humanos, recursos económicos, infraestructura y equipos, conocimientos y experiencia, etc.



### ¿Para qué sirve?

Esta herramienta, basada en la norma es la ISO 14001: 2015, que se proyecta implantar en el Instituto Tecnológico del Putumayo, tiene como finalidad promover y facilitar la mejora continua en la gestión, así como la satisfacción social en la prestación de los servicios educativos que la institución ofrece.

En este orden de ideas, el Instituto Tecnológico del Putumayo, adelanta la formulación de esta herramienta, para implementarla en el transcurso del año siguiente, ya que se cuenta con la revisión ambiental inicial, que permite conocer las necesidades de la institución, en su sede principal, como también en la subsede ubicada en el Valle de Sibundoy.

Entre las acciones para determinar el diagnóstico se planificaron diferentes rutas y recorridos donde se recopiló información por bloques, áreas y sedes, con el apoyo de contratistas y administrativos que tienen conocimientos de elementos estructurales y organizacionales; se implementó una encuesta de manera virtual, atendiendo los requerimientos de la emergencia sanitaria, este formulario lo desarrollaron estudiantes, docentes, contratistas administrativos de la institución y para finalizar se realizó un estudio de impacto ambiental, para complementar y entrelazar los datos obtenidos en las anteriores actividades.

De esta forma se obtiene la estructura del documento donde se proyecta la política ambiental y los programas que la institución puede incluir en su plan de acción.

## GENERALIDADES DE RESULTADOS OBTENIDOS.

### Pesaje de residuos solido



En la gráfica se observa una gran diferencia de residuos sólidos producidos en el momento antes de la pandemia donde había estudiantes y docentes dentro de las aulas universitarias, teniendo una producción precipita de 301 Kg/día de los residuos sólidos de acuerdo al estudio de caracterización y manejo de los residuos ITP presentado en el año 2020. Dentro del mismo estudio destacan la gran demanda de estudiantes en el 2019. Antes del regreso a clases se hizo un seguimiento de la producción de residuos sólidos generados en su mayoría por el área administrativa y algunas actividades de mantenimiento donde se destacan cantidades bajas de producción.

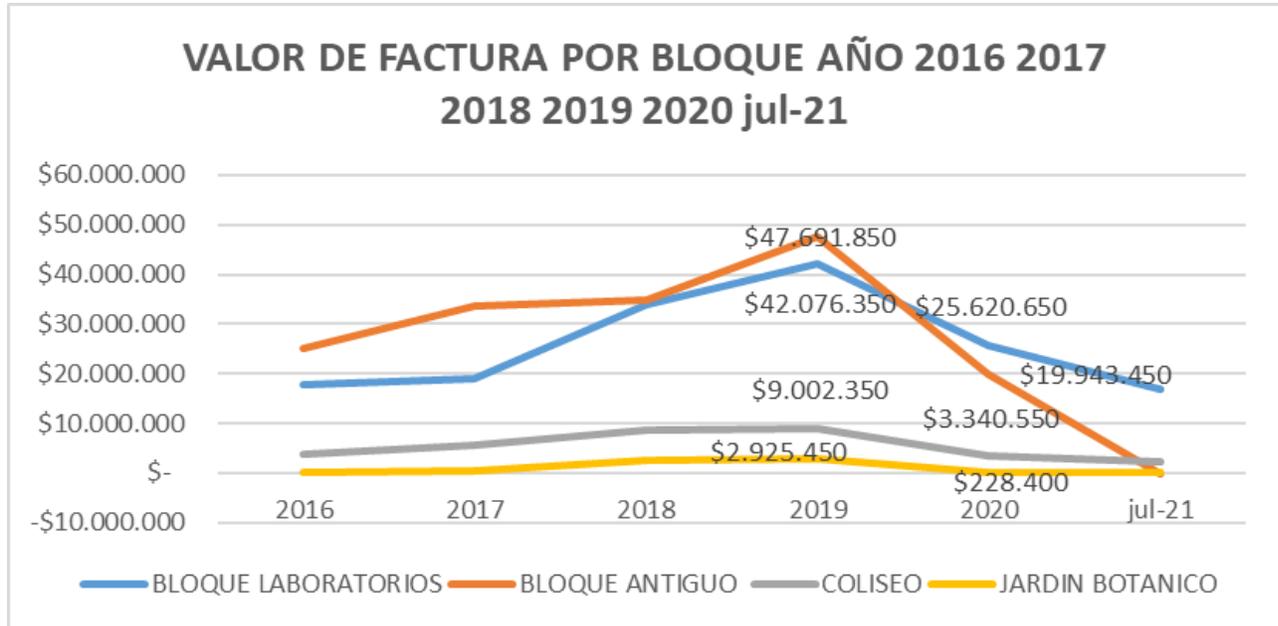
Para el inicio de clases en alternancia se observa un leve incremento en las cantidades de residuos sólidos generados; cabe destacar que para esta etapa existe un flujo mínimo de personas que asisten al instituto en horas diferentes del día e incluso algunos reciben clases de manera virtual; adicionalmente se debe considerar que actualmente no existe el servicio de cafetería. Esta situación conlleva a que el volumen de residuos sólidos sea bajo.

### Agua e Higiene:

Abastecimiento mediante conexión al acueducto por parte de la empresa de prestadora del servicio. En temporadas de lluvia con alta intensidad y frecuencia, el servicio de agua se hace intermitente presentándose casos de días seguidos interrupción del suministro de agua.



## Energía Eléctrica:



En la gráfica se observa un crecimiento acelerado de consumo de energía eléctrica desde el año 2016 hasta 2019, siendo este último año el pico el que representa los picos más altos de todas las áreas identificadas. En el 2020 se identifica una baja significativa de los costos por el servicio que se asocia directamente a los consumos realizados; esto debido a los efectos de la pandemia COVID-19 que afecto las actividades normales del instituto; es decir que se priorizo el trabajo desde casa y el aislamiento por lo que no hubo uso de la infraestructura física.

## ENCUESTA INTERINSTITUCIONAL AMBIENTAL

Número de personas que contestaron la encuesta

ESTAMENTO	ENCUESTAS DILIGENCIADAS
Estudiantes	80
Docentes	32
Administrativos	8
Contratistas	34
<b>TOTAL</b>	<b>154</b>

Población total universitaria.

ESTAMENTO	TOTAL
Estudiantes	2706
Docentes	220
Administrativos	18
Contratistas	125
<b>TOTAL</b>	<b>3069</b>



La receptibilidad y diligenciamiento del formulario fue baja ya que la población total del de la institución es de 3096 personas, mucho mayor con referencia a las personas que respondieron la encuesta. Solo el 5% desarrollaron el formulario; y aunque se observó desinterés desde todas las áreas en el diligenciamiento de la misma se identifica este parámetro como punto de partida para poder direccionar el Sistema de Gestión Ambiental a suplir esta necesidad y generar mayor interés en la población universitaria.

Más allá de las dificultades que se presentaron en el diligenciamiento de la encuesta, las diferentes respuestas y comentarios realizados facilitaron la comprensión del estado en que cada persona observa a la institución en las temáticas ambientales, y también sirve como instrumento de articulación y complemento con los demás elementos que conforman la Revisión ambiental inicial.

Con esta información se proyecta la política ambiental y los programas a implementar, estos documentos se encuentran en estudio por parte del consejo para ser aprobados para su ejecución.

## POLÍTICA AMBIENTAL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO

El Instituto Tecnológico del Putumayo, es una institución pública de educación superior, ubicada en la región amazónica que es considerada a nivel mundial como uno de los lugares con mayor importancia estratégica y ecológica, dado a la gran cantidad de recursos naturales, culturales y por su diversidad de flora y fauna. Es por esta razón, que la institución se encuentra comprometida con el desarrollo regional y busca promover la protección del medio ambiente, a través de estrategias que garanticen una mejora continua para lograr un ambiente sano en el desarrollo de la formación académica como también, garantizando un espacio idóneo para la comunidad universitaria, proponiendo y aplicando alternativas que subsanen las diferentes problemáticas ambientales identificadas en los espacios de la institución, de igual forma, integrar de manera transversal los diferentes programas ofertados por la institución, los procesos de docencia, investigación y procesos administrativos, para que hagan parte del mejoramiento continuo y cumplan los requisitos legales ambientales vigentes, con el fin de fomentar una cultura ambiental que trascienda a la sociedad y futuras generaciones.

### Programas

Para el desarrollo del sistema de gestión ambiental y su política ambiental, el Instituto Tecnológico Del Putumayo, contempla los siguientes programas:

1. **Manejo integral de residuos sólidos:** Implementar los procedimientos internos para el adecuado manejo integral de los residuos sólidos de tipo hospitalarios o peligrosos (laboratorios), orgánicos e inorgánicos estableciendo mecanismos óptimos y específicos para el manejo y tratamiento de los mismos.
2. **Ahorro y uso eficiente de agua:** Optimizar el consumo de agua en el Instituto Tecnológico del Putumayo a través del fortalecimiento de hábitos de uso eficiente; y el monitoreo, control y mantenimiento de la infraestructura para el uso del agua; teniendo en cuenta un enfoque participativo que involucre a la comunidad universitaria y actores estratégicos de la región.



3. **Ahorro y Uso Eficiente de la Energía:** El uso eficiente de la energía consiste en reducir la cantidad de energía eléctrica y de combustibles que utilizamos, pero conservando la calidad y el acceso a bienes y servicios.
4. **Educación ambiental:** Fortalecimiento de conocimientos, saberes y hábitos sobre aspectos generales de conservación y protección de los recursos naturales estudiantes, docentes, administrativos y contratistas en el marco de la gestión ambiental dentro del Instituto Tecnológico del putumayo.
5. **Conservación del medio ambiente:** Promover la conservación y preservación de áreas de interés ambiental, como humedales, jardín botánico y fuentes hídricas. Así mismo contribuir mediante prácticas que permitan minimizar el cambio climático.

## SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SST

El cumplimiento de la normatividad en Seguridad y Salud en el Trabajo por parte del Instituto Tecnológico del Putumayo, se mide con el resultado obtenido en la evaluación de los estándares mínimos de Seguridad y Salud en el Trabajo según Resolución 312 del 2019 – Mintrabajo.

La institución cuenta con un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo según el Decreto 1072 de 2015, el cual se basa en un proceso lógico y por etapas (ciclo PHVA), y de esta manera se presentan a continuación los resultados de la evaluación para la vigencia 2021, en la que se logró obtener un resultado del **93,5% (ACEPTABLE)**:

PORCENTAJE DE CALIFICACION POR CICLO		
CICLO	RESULTADO	% DE CALIFICACIÓN
PLANEAR	25	100
HACER	56	93,33
VERIFICAR	2,5	50
ACTUAR	10	100
<b>TOTAL</b>	<b>93,5</b>	<b>343,33</b>

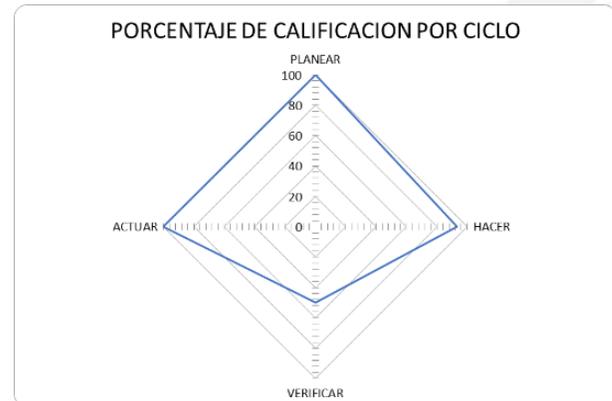


Tabla 1: Calificación Estándares Mínimos de SST por ciclos

Gráfico 1: Porcentaje de calificación por ciclos.

Los resultados obtenidos en cada uno de los ciclos que componen el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo del ITP para la vigencia 2021, se evidencian con la ejecución de diversas actividades en las que podemos destacar:

- Exámenes médicos ocupacionales:** se realizaron los exámenes médicos ocupacionales al 100% del personal docente y administrativo de planta, estos incluyen:
  - Exámenes de ingreso
  - Exámenes periódicos
  - Exámenes de retiro.
- Procesos de capacitación en seguridad y salud en el trabajo:** se realizaron las capacitaciones proyectadas en el plan anual de trabajo del SGSST, las siguientes:
  - Inducción y re inducción dirigida a estudiantes, docentes, y administrativos en cada semestre
  - Capacitación en protocolos de bioseguridad para la prevención del covid-19 en los procesos académicos, administrativos y actividades institucionales.
  - Capacitación en prevención de lesiones musculoesqueléticas
  - Capacitación en prevención de enfermedades transmitidas por vectores
  - Capacitación a brigadas de emergencias
  - Capacitación en conservación visual
  - Capacitación de trabajo en equipo
  - Capacitación en manejo del estrés laboral
- Actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades:** con el fin de garantizar ambientes sanos y saludables además de sensibilizar en el autocuidado al personal de la institución, se realizaron las siguientes actividades:
  - Sensibilización en el cuidado visual
  - Hábitos y estilos de vida saludables
  - Prevención de enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT)
  - Manejo del estrés laboral
  - Prevención de lesiones musculo esqueléticas a través de las pausas activas



Imagen 4: Flyer medidas de bioseguridad



Imagen 5: Flyer pausas activas visuales

**4. Actividades de prevención del COVID-19:** La Institución adaptó y adoptó los protocolos de bioseguridad para el retorno a las actividades académicas y administrativas a la presencialidad, los cuales incluyen:

- Adecuación de instalaciones en la sede principal y ampliaciones
- Disponibilidad de insumos y elementos de bioseguridad en la sede principal y ampliaciones
- Aplicación de protocolos de bioseguridad en las actividades institucionales (grados, procesos de elección, semana universitaria, reuniones, entre otras.)
- Seguimiento a las condiciones de salud de la comunidad educativa
- Identificación y seguimiento a los casos sospechosos y confirmados de covid-19
- Campañas de prevención, las cuales incluyen: uso correcto de tapabocas, distanciamiento social, lavado y/o desinfección de manos, uso de transporte público
- Jornadas de vacunación contra el COVID-19
- Jornadas de realización de pruebas a través de rastreo selectivo.



Imagen 6: Protocolos de bioseguridad en eventos institucionales



Imagen 7: Protocolos de bioseguridad en procesos de elección

**5. Actualización de la matriz de identificación de peligros, evaluación de riesgos y determinación de controles:** Se logró realizar el proceso de actualización de este aspecto en la sede principal y ampliaciones de la institución, esto incluye:

- Inspecciones a cada una de las instalaciones y puestos de trabajo, en donde presta los servicios de educación superior el ITP.

**6. Acompañamiento a los comités de seguridad y salud en el trabajo:** se hizo el acompañamiento a los comités según el propósito de cada uno:

- Acompañamiento al comité paritario de seguridad y salud el trabajo
- Acompañamiento al comité de convivencia laboral
- Acompañamiento al comité de bienestar social



Imagen 10: Reunión del Comité de Convivencia Laboral



Imagen 11: Comité de Convivencia Laboral 2020-2021

## AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

El Proceso de autoevaluación Institucional se enmarca desde el Decreto 1330 de 2019 emanado por el Ministerio de Educación Nacional, e implicó la aplicación de las siguientes fases:



## PLANEACIÓN Y CAPACITACIÓN A LA COMUNIDAD.

En ésta etapa se organiza el equipo de acreditación del programa, así como también se establece el cronograma de actividades. También se define el proceso de capacitación a los equipos, como al resto de la comunidad académica y diseño de instrumentos. En esta fase también se alista la información de los indicadores de cada aspecto a evaluar para ser subidos al Sistema EVAL; de acuerdo al proceso que se lleve a cabo.

Para el caso de la Ponderación de Características del Decreto 1330/2019; se asemeja a cada condición de calidad como característica. El comité Institucional de Autoevaluación asignó el siguiente peso para las condiciones de calidad Institucional y de Programas, de la siguiente manera:

### CONDICIONES DE CALIDAD INSTITUCIONAL

CONDICION DE CALIDAD INST.	PESO %	JUSTIFICACIÓN
1.Mecanismos de Selección y evaluación de estudiantes y profesores	17	Los aspirantes deberán demostrar las competencias básicas para afrontar el desarrollo del programa a que aspiran esto garantizara baja deserción estudiantil
2.Estructura administrativa y académica	16	La Institución debe contar con una estructura administrativa y académica que soporte el que hacer de la Institución, así como los procesos
3.Cultura de la autoevaluación	23	La aplicación de procesos de autoevaluación y autorregulación, permite a la institución y a los programas mejorar continuamente y alcanzar altos estándares a nivel de Educación Superior
4.Programa de egresados	10	Medir el impacto de los egresados en el entorno social y económico permite establecer si el programa académico cumplió con su objetivo y formar profesionales comprometidos con el desarrollo regional
5.Modelo de Bienestar	13	La permanencia y la graduación son propios de cada programa, lograr que los estudiantes no abandonen su proceso de formación permite el logro del propósito del programa y de la misión general de la educación superior
6.Recursos suficientes para garantizar el cumplimiento de las metas	22	Es importante garantizar los recursos financieros y el talento humano que permitan el cumplimiento de la Misión Institucional
<b>Total</b>	<b>100%</b>	

## RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

La recolección de la información obedece a la recopilación de información soporte los indicadores que nos permitan realizar un juicio de valor de lo que existe. Dicha recolección se realiza en la Plataforma EVAL.



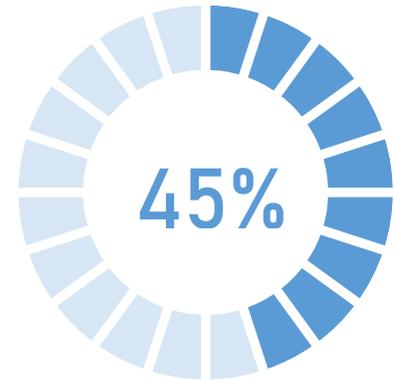
## JUICIOS DE CALIDAD

En esta etapa la comunidad académica emite un Juicio sobre la Calidad del programa, en atención a las evidencias recolectadas. Este Juicio es de carácter cualitativo.

## PLANES DE MEJORAMIENTO

Se construye y aprueba el Plan de Mejoramiento Institucional y su ejecución inicia para el presente año y su terminación para el año 2022. Por tal razón se realiza el seguimiento, desde la plataforma Eval y también en la plantilla dispuesta para el desarrollo del seguimiento.

## PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL



Plan de mejoramiento	Avance	Responsable	Inicio	Fin
Mejoras de selección y contratación de estudiantes y profesores	5%	Nilo Andrea Silva Castillo	2021-02-02	2023-03-31
Mejoras de procesos de selección y contratación de estudiantes y profesores	20%	Nilo Andrea Silva Castillo	2021-02-02	2022-12-31
Mejoras de selección y contratación de estudiantes y profesores	100%	Nilo Andrea Silva Castillo	2021-02-02	2022-12-31
Procesos administrativos y académicos	100%	Fabi Wilmar Canache	2021-02-02	2023-03-31
Control de calidad y evaluación	5%	Fabi Wilmar Canache	2021-02-02	2022-12-31
Logística administrativa y financiera	6%	Fabi Wilmar Canache	2021-02-02	2022-12-31

## AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Se culmina la aplicación del Modelo de Autoevaluación de Programas con tres actividades:

**Talleres de Juicio de calidad.** Este espacio de reflexión académica se realiza con estudiantes, profesores, administrativos, egresados y sector productivo. Dicha actividad lo que pretende es emitir un Juicio sobre la Calidad del programa, en atención a las evidencias recolectadas. Este Juicio es de carácter cualitativo y posteriormente identificar los aspectos a mejorar en cada uno de los factores evaluados, según el Modelo del Consejo Nacional de Acreditación C.N.A.

Esta actividad se realizó para los programas de las Sedes Mocoa, Colón, Valle del Guamuez y Puerto Asis. En los programas: Ing. Civil, Ing. Ambiental, Ing. Forestal, Administración de empresas y Contaduría.





**Planes de Mejoramiento:** A partir de la realización de los Talleres de Juicio de Calidad; se construyen los Planes de mejoramiento para cada Programa en cada uno de los Municipio Anteriormente mencionados.

Hoy contamos con un total de 13 Planes de mejoramiento en curso con el respectivo presupuesto asignado; con el fin de mantener las fortalezas y avanzar en los aspectos por mejorar.

CONDICIÓN DE CALIDAD	ASPECTOS POR MEJORAR	ACCIONES	INDICADOR	META	COSTO APROXIMADO DE EJECUCIÓN	ARTICULACIÓN CON EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN (INSTITUCIÓN, INSTITUTO DE FUNDACIONES)	RELACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (EJE-COMPONENTE-PROGRAMA-SUBPROGRAMA)	FECHA INICIO		FECHA FINAL		RECURSOS (logísticos, humanos)	RESPONSABLE	
								MES	DÍA	AÑO	MES			DÍA
CARACTERÍSTICA 3: DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	Realizar un documento descriptivo donde se especifique la relación de la denominación del programa con el título de curso, el nivel de formación, los contenidos curriculares, el perfil del egresado, las competencias y los resultados de aprendizaje.	Realizar documento descriptivo.	1 documento descriptivo.	100% estudio descriptivo elaborado.			E.E. ESTRATÉGICO 1, COMPONENTE 2, PROGRAMA 1, SUBPROGRAMA 1.	1	1	2021	12	31	2021	Humanos, logísticos. Docente de Apoyo del Programa
	Proyecto Educativo del Programa FEP, desactualizado.	Realizar mesas de trabajo para la actualización del FEP.	Número de mesas realizadas/Número de mesas programadas.	100% documento FEP actualizado.			E.E. ESTRATÉGICO 1, COMPONENTE 2, PROGRAMA 1, SUBPROGRAMA 1.	1	1	2021	12	31	2021	Humanos, logísticos. Docente de Apoyo del Programa
	Estudios de pertinencia desactualizados cuando se requieren en los tiempos de vigencia del registro calificado del programa.	Realizar un estudio de pertinencia del programa, mínimo cada dos años.	1 documento realizado.	100% estudio de pertinencia elaborado.			E.E. ESTRATÉGICO 3, COMPONENTE 2, PROGRAMA 1, SUBPROGRAMA 2.	1	1	2021	12	31	2021	Humanos. Docente de Apoyo del Programa

Plantilla- Plan de Mejoramiento de Programa

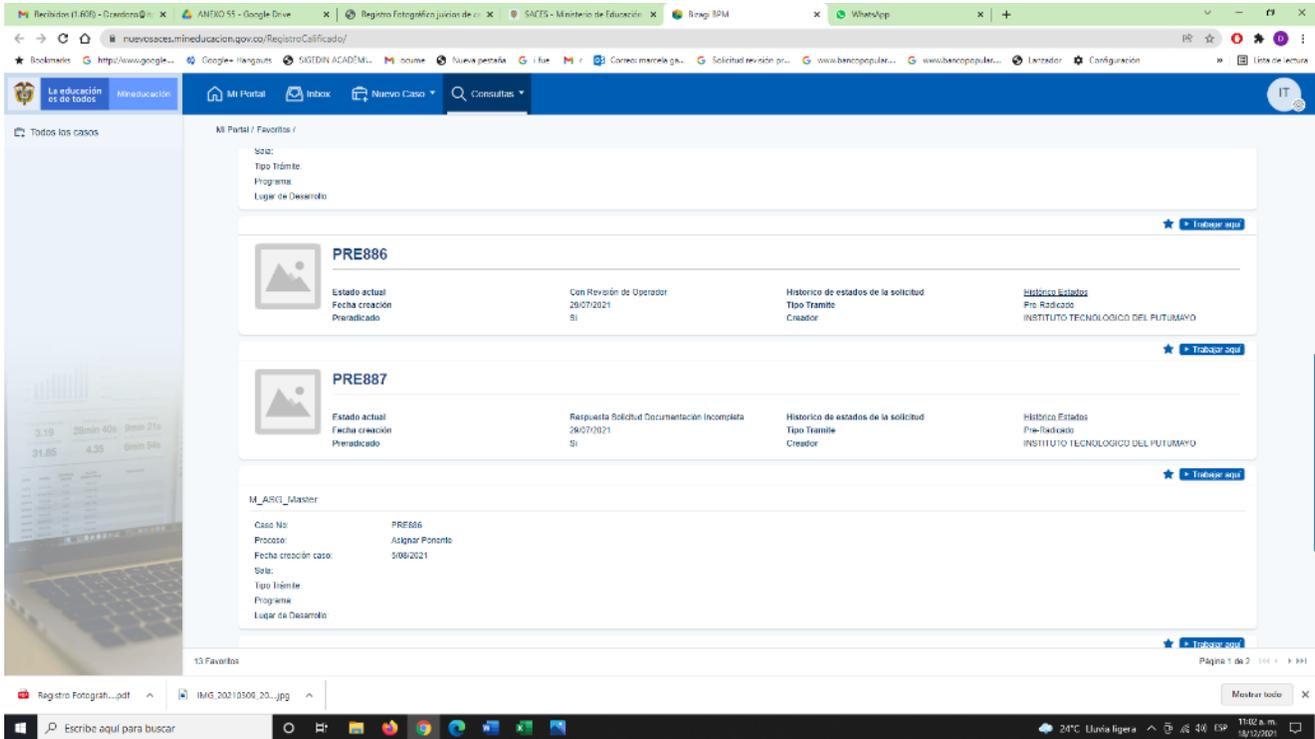
**Socialización de los Planes de mejoramiento:** Una vez propuesto los Planes de mejoramiento son socializados a la comunidad académica y se aprueban por el Comité Institucional de Autoevaluación.

## RENOVACIÓN DE CONDICIONES DE CALIDAD INSTITUCIONAL

Atendiendo al requerimiento del Ministerio de Educación Nacional, continua el proceso de renovación de Condiciones de Calidad Institucional para el Municipio de Mocoa en el nuevo SACES, bajo el código de radicado PRE887 y se radica la solicitud de verificación de Condiciones de Calidad Institucional para el Municipio de Colón con código PRE886. De esta manera se sustenta en un Documentos Maestro las 6 condiciones de Calidad Institucional, que son: Mecanismos de Selección y evaluación de Estudiantes y Profesores, Estructura Administrativa y Académica, Cultura de Autoevaluación, Programa de Egresados, Modelo de Bienestar, Recursos



suficientes para garantizar el cumplimiento de las metas. De esta forma se cumple con lo reglamentado en el Decreto 1330 de 2019 emanado por el Ministerio de educación Nacional.



Condiciones de Calidad Institucional radicados en el Nuevo SACES. Municipio de Mocoa y Colón

Actualmente nos encontramos en la fase de completitud de información para el Municipio de Mocoa.

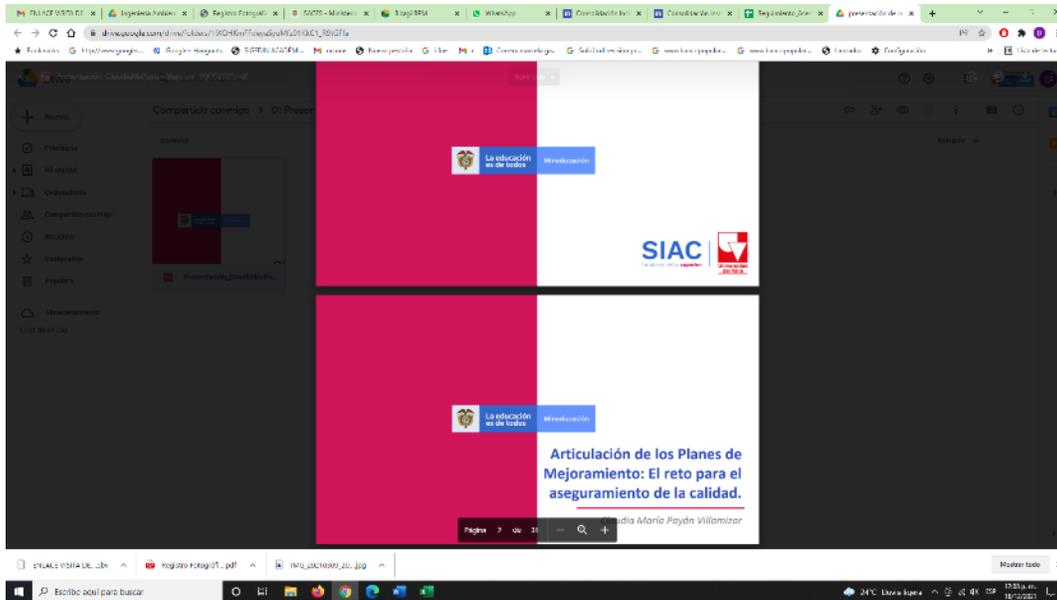
## EJECUCIÓN DE LA SEGUNDA FASE DEL PROYECTO “FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS INTERNOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD”- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.

El Instituto Tecnológico del Putumayo; se vincula a través de la Oficina de Autoevaluación al Proyecto ofrecido por el Ministerio de Educación Nacional denominado “Fortalecimiento de los Sistemas Internos de Aseguramiento de la calidad”, segunda fase; el cual tiene como objetivo acompañar a las Instituciones de educación Superior, al cumplimiento del Plan de Acción propuesto en el año 2020.



Para el desarrollo del proyecto el Ministerio de educación Nacional asigna como Universidad acompañante a la Universidad del Valle y en su nombre a la Dra. Amparo Micolta, quien acompaña a todo el equipo que interviene en el cumplimiento de las acciones del Plan de Acción.

A través de la participación del Proyecto; los líderes tuvieron capacitaciones con expertos en diversos temas, que hoy exige el Decreto 1330 de 2019 y los nuevos Lineamientos del CESU.



Capacitación: Articulación de los Planes de mejoramiento. Universidad Distrital



Capacitación: Articulación de los Planes de mejoramiento. Universidad Distrital

Sede Mocoa: "Aire Libre" Barrio Luis Carlos Galán. Cels.: 310 331 0083 - 313 805 2807 // Subsede Sibundoy, Ampliación Colón: Vía al Canal C-Granja Versalles. Sede Administrativa Colón Nazaret. Cel.: 310 243 4689. atencionalusuariocolon@itp.edu.co // Ampliación Valle del Guamuez: I.E. Valle del Guamuez, Cra. 6 No. 4-68 La Hormiga, Valle del Guamuez. Contacto: 3103284620 micordoba@itp.edu.co // Ampliación Puerto Asís: I.E. Alvernia. Contacto: 313 841 3507 jlmorales@itp.edu.co

## OFERTA DE EXTENSIÓN

### DIPLOMADO



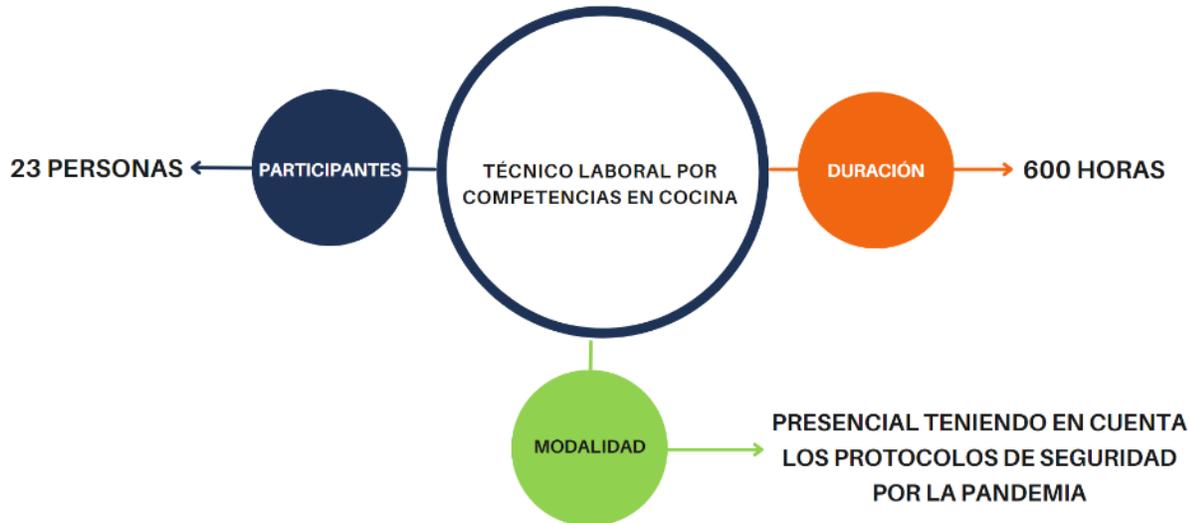
**Objetivo:** Aportar al camino que la Asociación de Mujeres Indígenas -ASOMI-, viene recorriendo desde el año 2004, con el objetivo de mantener vivos los conocimientos tradicionales que han heredado ancestralmente de cada una de las comunidades a las que pertenecen: Cofán, Kamëntsé, Inga, Siona y Coreguaje.

**Impacto:** Propiciar el diálogo entre las y los dinamizadores docentes que lideran los procesos de educación propia e intercultural desde las comunidades, y las mamitas o mayores pertenecientes a ASOMI. Esto con la idea de generar escenarios diversos para la formación de formadores(as), que serán mediados por facilitadores(as) pedagógicos en diversas áreas y campos de conocimiento, con el objetivo de proveer rutas e insumos para el diseño y creación de los materiales didácticos propios, a través de laboratorios pedagógicos o *chagras de saber haciendo*.



Sede Mocoa: "Aire Libre" Barrio Luis Carlos Galán. Cels.: 310 331 0083 - 313 805 2807 // Subsede Sibundoy, Ampliación Colón: Vía al Canal C-Granja Versalles. Sede Administrativa Colón Nazaret. Cel.: 310 243 4689. atencionalusuariocolon@itp.edu.co // Ampliación Valle del Guamuéz: I.E. Valle del Guamuéz, Cra. 6 No. 4-68 La Hormiga, Valle del Guamuéz. Contacto: 3103284620 micordoba@itp.edu.co // Ampliación Puerto Asís: I.E. Alvernia. Contacto: 313 841 3507 jlmorales@itp.edu.co

## Técnico Laboral Por Competencias En Cocina

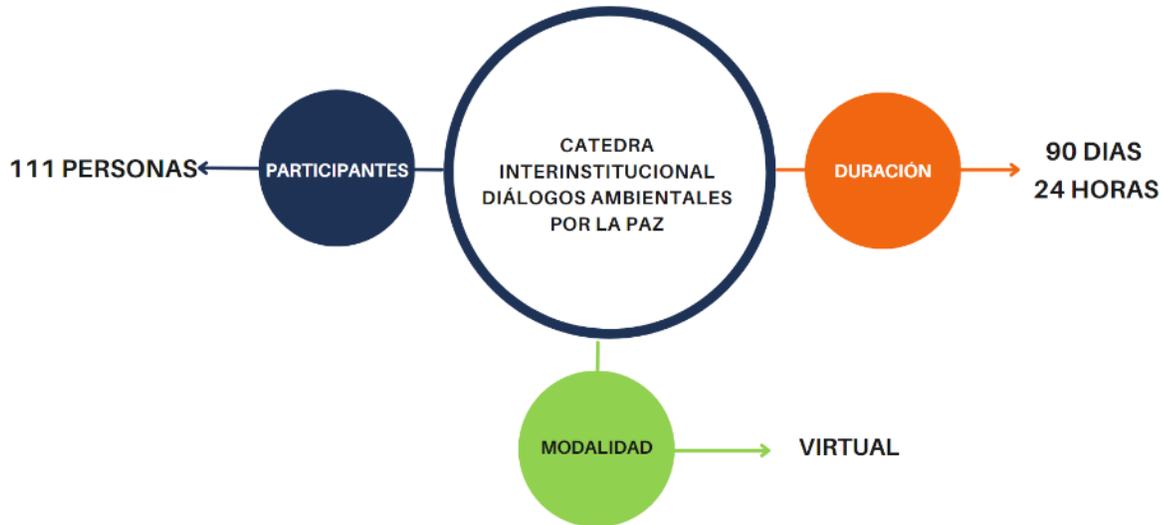


**Objetivo:** Formar personas para mejorar su calidad de vida a través de la consecución de trabajo o creación del propio emprendimiento, se pretende promocionar y fortalecer el desarrollo del sector turismo en el departamento del Putumayo capacitando a jóvenes del municipio de Mocoa en gastronomía con enfoque innovador e investigativo para obtener una primera propuesta estandarizada de carta propia de la subregión para el servicio de los propios habitantes y turistas nacionales y extranjeros.



Sede Mocoa: "Aire Libre" Barrio Luis Carlos Galán. Cels.: 310 331 0083 - 313 805 2807 // Subsede Sibundoy, Ampliación Colón: Vía al Canal C-Granja Versalles. Sede Administrativa Colón Nazaret. Cel.: 310 243 4689. [atencionalusuariocolon@itp.edu.co](mailto:atencionalusuariocolon@itp.edu.co) // Ampliación Valle del Guamuez: I.E. Valle del Guamuez, Cra. 6 No. 4-68 La Hormiga, Valle del Guamuez. Contacto: 3103284620 [micordoba@itp.edu.co](mailto:micordoba@itp.edu.co) // Ampliación Puerto Asís: I.E. Alvernia. Contacto: 313 841 3507 [jlmorales@itp.edu.co](mailto:jlmorales@itp.edu.co)

## Catedra Interinstitucional Diálogos Ambientales Por La Paz



La primera versión de la cátedra se organiza según cinco abordajes temáticos en relación con el eje central, el cual es Cambio Climático, precedidos por dieseis sesiones dedicadas a aportar un contexto socio económico y político de la Amazonia:

1. El Desarrollo sostenible y su impacto en el Cambio Climático
2. Diversidad cultural y saberes ancestrales sobre el Cambio Climático
3. Enfoque de Género y Derecho ambiental, la institucionalidad y el Cambio Climático
4. Planeación y gestión: Problemáticas en la planeación socio ambiental
5. Educación y pedagogía para la participación, diálogos de saberes y Cambio Climático



Sede Mocoa: "Aire Libre" Barrio Luis Carlos Galán. Cels.: 310 331 0083 - 313 805 2807 // Subsede Sibundoy, Ampliación Colón: Vía al Canal C-Granja Versalles. Sede Administrativa Colón Nazaret. Cel.: 310 243 4689. atencionalusuariocolon@itp.edu.co // Ampliación Valle del Guamuéz: I.E. Valle del Guamuéz, Cra. 6 No. 4-68 La Hormiga, Valle del Guamuéz. Contacto: 3103284620 micordoba@itp.edu.co // Ampliación Puerto Asís: I.E. Alvernia. Contacto: 313 841 3507 jlmorales@itp.edu.co

## PRACTICAS Y PASANTÍAS



### LAS ENTIDADES EN LAS QUE SE TIENEN MÁS PRÁCTICAS Y PASANTÍAS SON:

- FUNDEYACO
- INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO
- EMPRESA AGUAS MOCOA S.A.
- ALMACÉN MARELIZ
- NUEVA EMPRESA TURÍSTICA FIN DEL MUNDO.
- ASOCIACIÓN DE CAFETEROS ORGÁNICOS DE MOCOA-ASOCOM
- PRODUCTOS DE LA PEÑA-MOCHOA
- ASOCIACIÓN FIN DEL MUNDO RESERVA NATURAL DANTAYACO
- CORPOAMAZONIA
- GRAN TIERRA
- ALCALDÍA MUNICIPAL DE MOCOA PUTUMAYO
- FUNDACIÓN NATIVOS
- IE PIO VII MOCOA
- ALCALDÍA DE VILLAGARZÓN
- EMPORITO E.S.P

## PROYECCIÓN SOCIAL

### 1. Curso Cultura Orgánica

**Objetivo:** Desarrollar un curso sobre agricultura orgánica con el fin de fortalecer las competencias en los sistemas de producción agrícola

**Impacto:** Curso orientado para aprender sobre el suelo y sus cuidados, considerando las particularidades de preservación y sensibilidad del entorno

Este curso fue orientado por el profesional Ing. Andrés Mauricio Aguirre, funcionario de Fundeyaco, se orientó de manera presencial por grupos pequeños cumpliendo con el aforo por la emergencia sanitaria por covid-19.



No. Participantes: 19 personas

Duración: 60 horas

Modalidad: Presencial teniendo en cuenta los protocolos de seguridad por la pandemia

### 2. Capacitación Sostenibilidad ambiental Escuela La tebaida

Los estudiantes del Semillero Cultura Amazónica participaron de actividad, apoyando al consorcio El Encanto en el desarrollo de talleres pedagógicos con el objeto de concientizar la población educativa, informar, educar y hacer tomar conciencia en temas de Sostenibilidad Ambiental, los temas tratados y a tratar, son un aporte para el cambio de actitud y de relacionamiento con el entorno físico, biótico, social, familiar y de vecindad. El Taller se llevó a cabo el día 02 de diciembre a las 11am en la escuela de la Vereda La Tebaida



## EGRESADOS

El Instituto Tecnológico del Putumayo a través de la oficina de egresados, Implemento el sistema de seguimiento mediante una encuesta cuya finalidad es obtener información de la situación laboral, del desempeño de los egresados y graduados, que permitan evaluar la calidad de educación brindada por la institución y establecer mecanismos que contribuyan a la mejora del desempeño profesional de nuestros egresados.

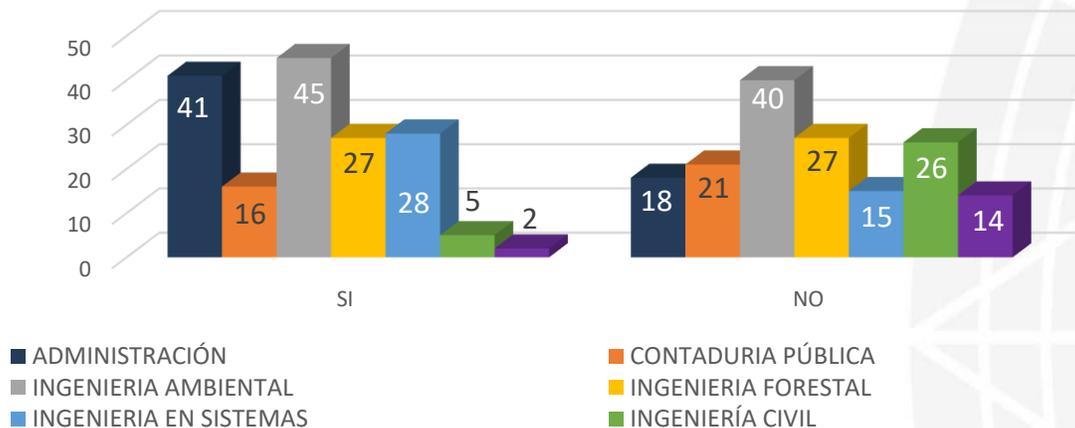
Con la aplicación de la encuesta se obtuvo una participación de 418 egresados donde se obtuvieron los siguientes resultados.

Participantes que dieron respuesta a la encuesta de las diferentes zonas del territorio colombiano	
PUTUMAYO	96,2%
BOGOTA D.C.	0,4%
HUILA	0,4%
NARIÑO	1,1%
CALDAS	0,2%
ANTIOQUIA	0,2%
SANTANDER	0,2%
CAUCA	0,4%
VALLE DEL CAUCA	0,4%
CAQUETÁ	0,2%

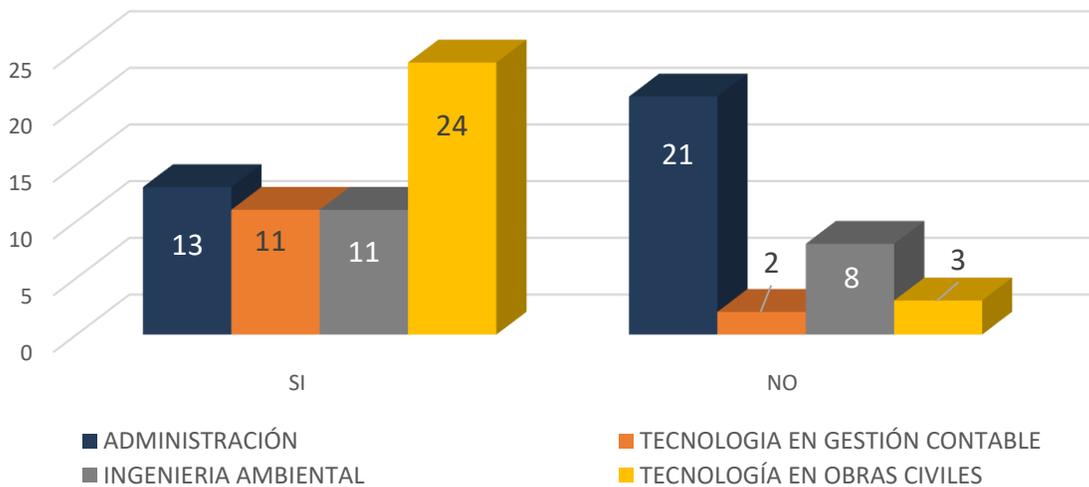


### 1. EMPLEABILIDAD DE EGRESADOS

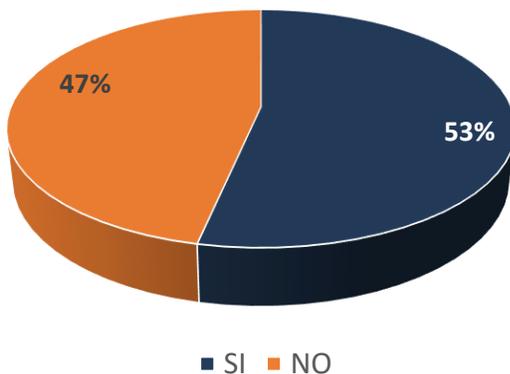
#### TOTAL, DE EGRESADOS SEDE MOCOJA QUE SE ENCUENTRAN LABORANDO



### TOTAL, DE EGRESADOS SUB SEDE SIBUNDOY - AMPLIACIÓN COLÓN QUE SE ENCUENTRAN LABORANDO



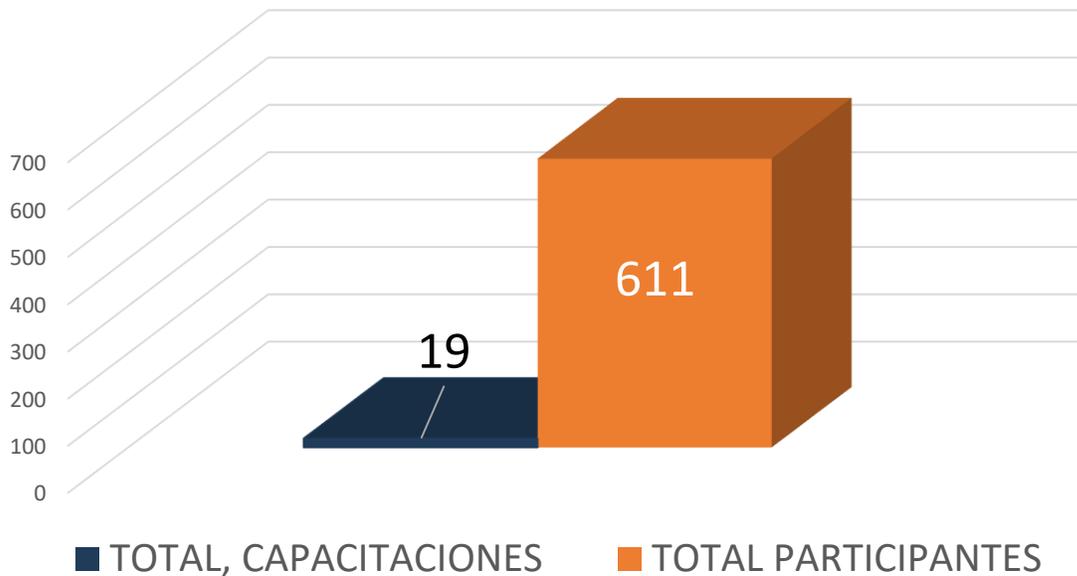
### PORSENTAJE EGRESASOS QUE SE ENCUENTRAN LABORANDO



Los resultados evidencian que el 53% de los 418 egresados que aplicaron la encuesta se encuentran activos laboralmente Y el 47% que son personas que actualmente se encuentran sin empleo una de las principales razones es por la emergencia sanitaria que presenta el país por el COVID-19

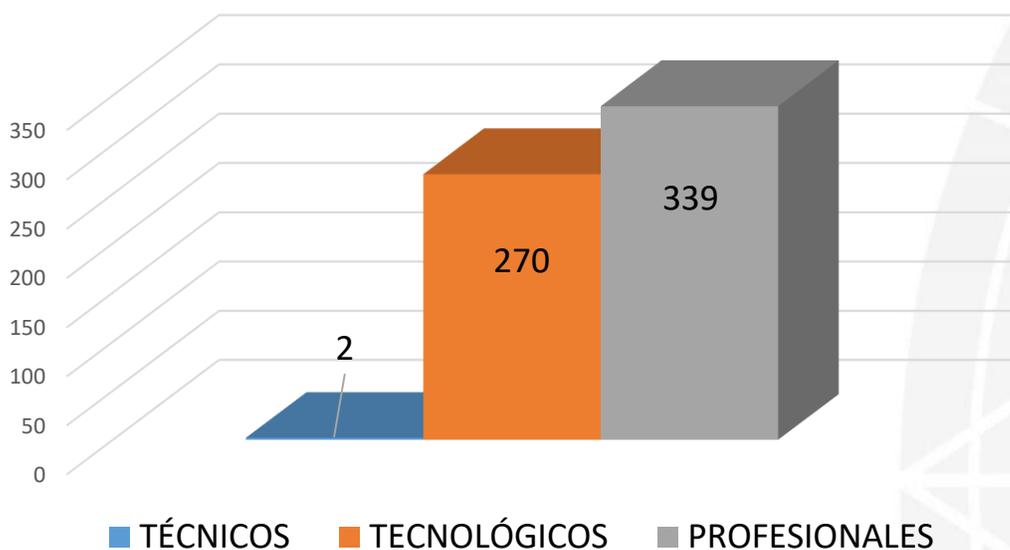
## 2. CAPACITACIONES A EGRESADOS

Instituto Tecnológico del Putumayo a través de la oficina de Egresados promueve el fortalecimiento de las competencias de los egresados, en articulación con otras entidades la realización de capacitaciones



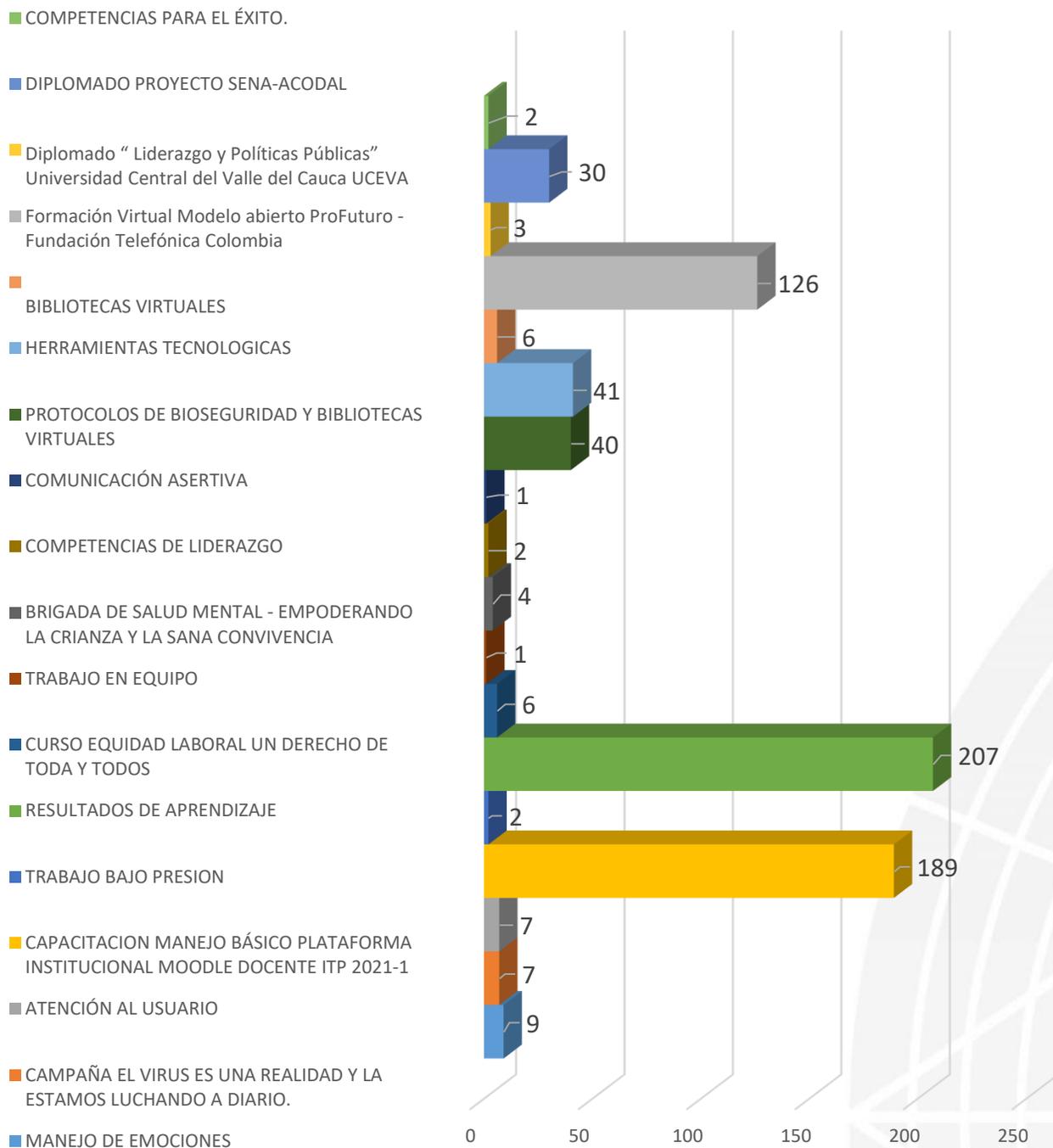
Para el año 2021 se evidencia una excelente participación de nuestros egresados con un total de 611 participantes en fortalecer sus conocimientos,

### TOTAL, DE PARTICIPANTES POR PROFESIÓN



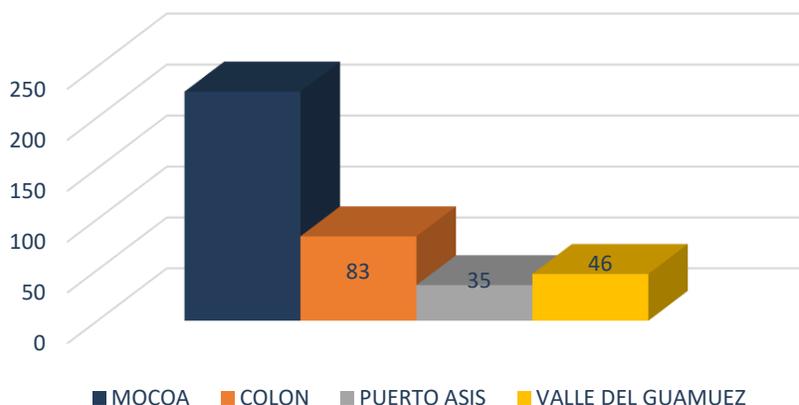
## MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DOCENTE

### NO. DE DOCENTES PARTICIPANTES



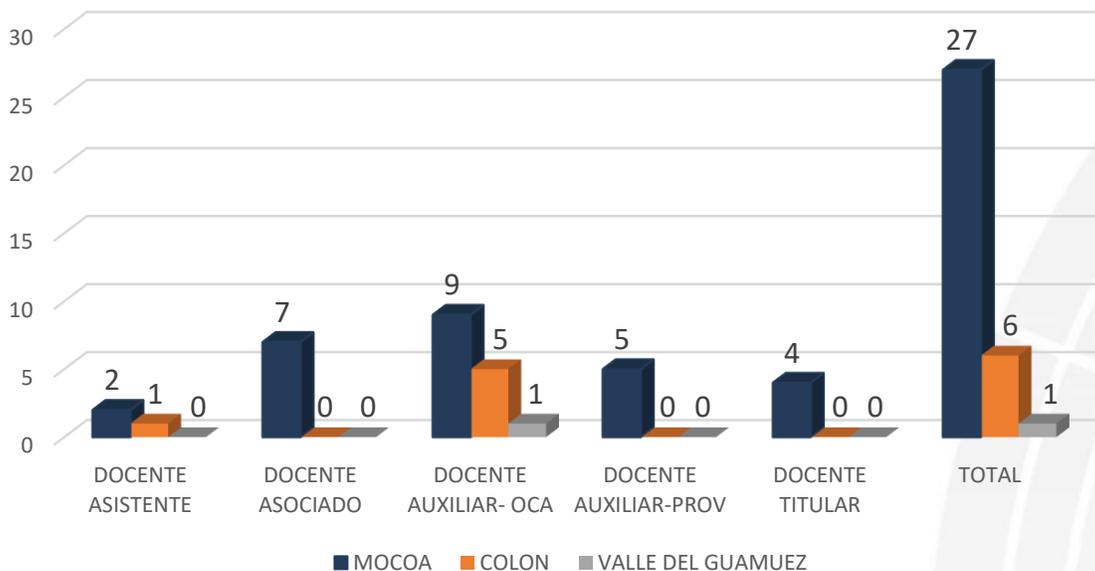
## VINCULACIÓN PERSONAL DOCENTE

TOTAL, DE DOCENTES HORA CATEDRA VINCULADOS 2021



**389**  
DOCENTES HORA CATEDRA VINCULADOS

TOTAL, DOCENTES PLANTA 2021

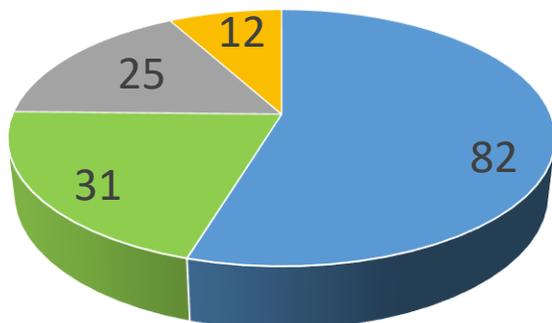


**34** DOCENTES DE PLANTA 2021

## PLAN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

### 1. ÁREA DE ARTE Y CULTURA 2021

#### DEPORTE FORMATIVO

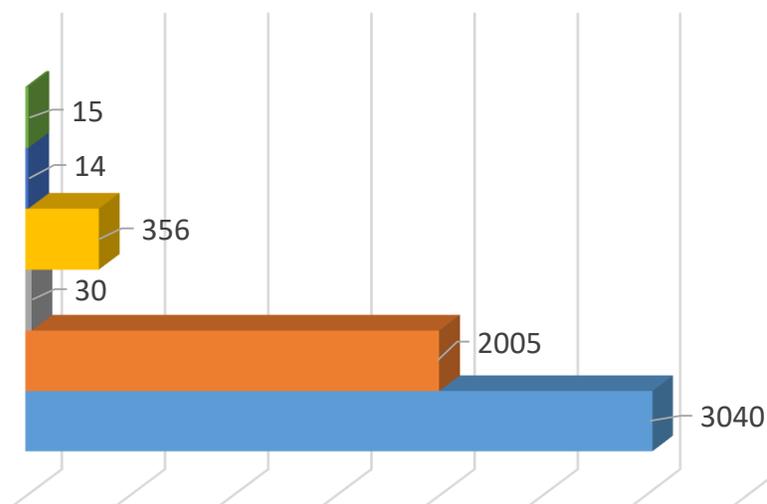


- PARTICIPANTES DEPORTE FORMATIVO DANZA
- PARTICIPANTES DEPORTE FORMATIVO GIMNASIA AEROBICA
- PARTICIPANTES DEPORTE FORMATIVO RUMBA AEROBICA
- PARTICIPANTES DEPORTE FORMATIVO MODALIDAD ARTES.

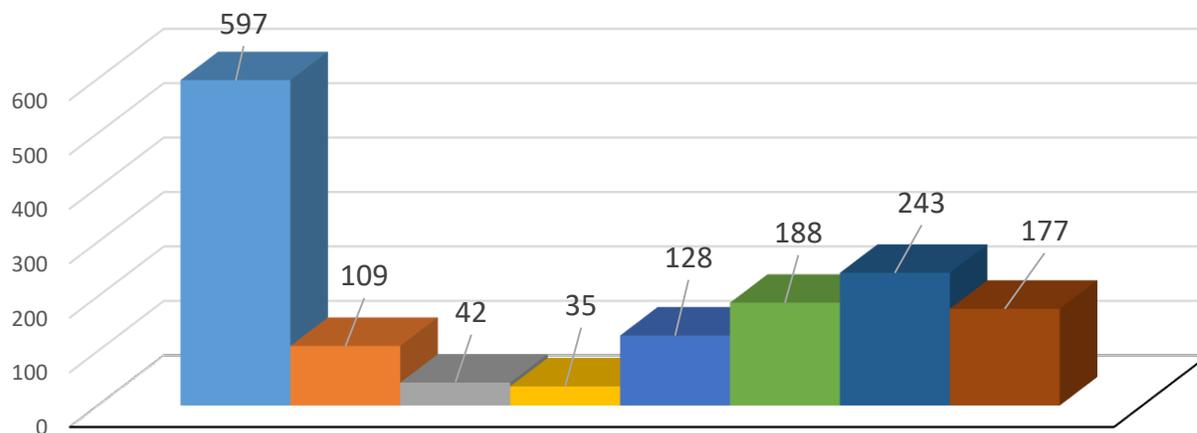


#### NUMERO DE PARTICIPANTES EN OTRAS ACTIVIDADES

- CONCURSO DE LA CANCION ITP 2021 CANTE AUNQUE NO ENCANTE
- CONCURSO Y EXPOSICION DE ESCULTURAS ITP 2021 RECICLARTE
- CONCURSO DE COMPARSAS ITP 2021 FESTIDANZA
- REINADO DE LA SIMPATIA ITP 2021
- XX SEMANA UNIVERSITARIA ITP 2021
- CONMEMORACION DIA DEL ESTUDIANTE



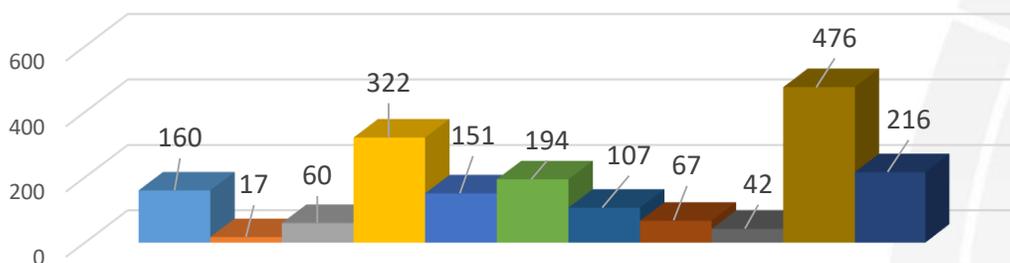
## NUMERO DE PARTICIPANTES EN FRANJA DEPORTIVA



- APOYO EN ACTIVIDADES DE FRANJA DEPORTIVA AÑO 2021
- ENTRENAMIENTO SELECCIONES INSTITUCIONAL DE BALONCESTO AÑO 2021
- ENTRENAMIENTO SELECCIONES INSTITUCIONAL DE FUTBOL SALA AÑO 2021
- ENTRENAMIENTO SELECCIONES INSTITUCIONAL DE VOLEIBOL AÑO 2021
- CAMPEONATO DE VOLEIBOL VIRTUAL Y PRESENCIAL AÑO 2021
- CAMPEONATO DE BALONCESTO VIRTUAL Y PRESENCIAL AÑO 2021
- CAMPEONATO DE FUTBOL SALA VIRTUAL Y PRESENCIAL AÑO 2021
- CARRERA ATLÉTICA ITP AÑO 2021

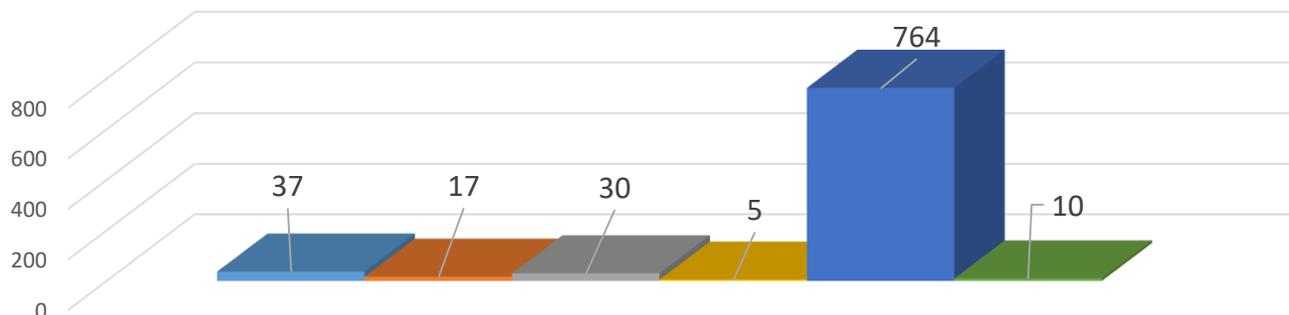
## 2. ESTRATEGIA PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL

### NUMERO DE PARTICIPANTES EN TELLERES



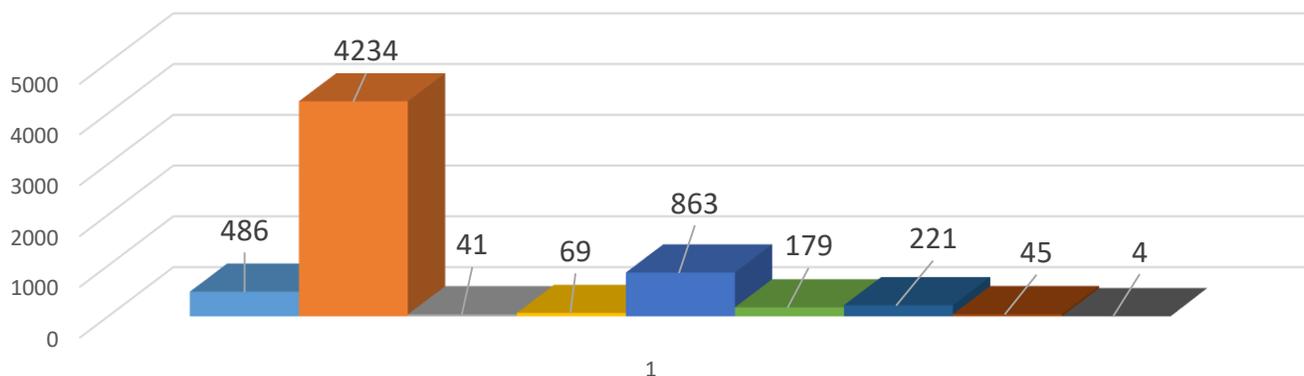
- Talleres De Hábitos De Estudio
- Talleres Manejo Del Estrés Académico
- Taller De Desarrollo Social.
- Taller - El Respeto A La Diversidad
- Talleres Docentes Inclusivos
- Taller De Manejo De Emociones
- Talleres De Trabajo En Equipo
- Taller De Proyecto De Vida, Motivación Y Superación.
- Taller Manejo De Conflictos
- Taller Lengua De Señas
- Taller Habilidades Para La Vida.

## NÚMERO DE PARTICIPANTES EN SOCIALIZACIONES Y SENSIBILIZACIONES



- Socializaciones Plan De Mejora, Factores De Riesgo A Decanos Y Padres De Familia
- Socialización De Seguimientos Estudiantiles A Decanos Y Coordinadores
- Socialización A Padres De Familia
- Sensibilización En Permanencia
- Socialización Del Acuerdo 002-politica De Inclusión
- Sensibilización Institucional

## TOTAL, DE PARTICIPANTES EN OTRAS ACTIVIDADES



- Estudiantes En Seguimiento
- Caracterización 2021- I Y II
- Alertas Tempranas: Proceso De Alertas Tempranas
- Apoyo Académico
- Actividad: Semana De Inducción Cultura Y Vida Universitaria
- Orientacion Psicologica Individual
- Actividad Consejería Academica
- Escuela De Padres
- Articulación: Ascun (Tips De Inclusión En El Aula)

### 3. ÁREA DE SALUD Y DESARROLLO HUMANO 2021

#### INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y SOCIALIZACIÓN DE MODALIDADES DE TRABAJO DE GRADO

Con el fin de fortalecer la graduación exitosa de los estudiantes se realizó con los estudiantes de los últimos semestres 3 talleres de investigación formativa y socialización de modalidades de trabajo de grado, estos talleres se realizaron con la colaboración del Centro de Investigaciones de ITP y su objetivo fue el de orientar y dar las herramientas necesarias a los estudiantes para que puedan organizar su trabajo de grado en cualquiera de las modalidades existentes al interior de la institución.

**168**  
**PARTICIPANTES**

**45**  
**PARTICIPANTES**

#### PREPARACIÓN PARA LA VIDA LABORAL.

Desde de la Coordinación de Permanencia Estudiantil de Bienestar Universitario, se busca fortalecer el crecimiento profesional y personal de nuestros futuros egresados.

El objetivo de este taller es generar un espacio de autoconocimiento que les permita a los futuros egresados conocer los pasos para la realización de su hoja de vida y la adecuada presentación en una entrevista de trabajo.

Adema se dio a conocer las plataformas donde se ofertan empleos como SIMO de la CNSC y la agencia Pública de Empleo (APE) es la bolsa de empleo del Sena y permite a quienes buscan trabajo, conocer qué oportunidades de empleo y/o vacantes hay en el momento.

## MEDIOS EDUCATIVOS E INFRAESTRUCTURA

### Medios y Ayudas Educativas para el Aprendizaje

En el marco de la estrategia de dotación de medios y herramientas tecnológicas que incrementen la productividad en las actividades curriculares y extracurriculares en el Instituto Tecnológico del Putumayo, en el mes de mayo del 2019 se realiza el suministro de equipos y materiales para dotación y el fortalecimiento de la infraestructura del Instituto Tecnológico del Putumayo relacionados en las prácticas académicas.

Como resultado de esta estrategia, se verán reflejadas de manera considerable en el mejoramiento de las condiciones de trabajo y de investigación en los estudiantes y docentes, y del fortalecimiento de los servicios de apoyo académico.



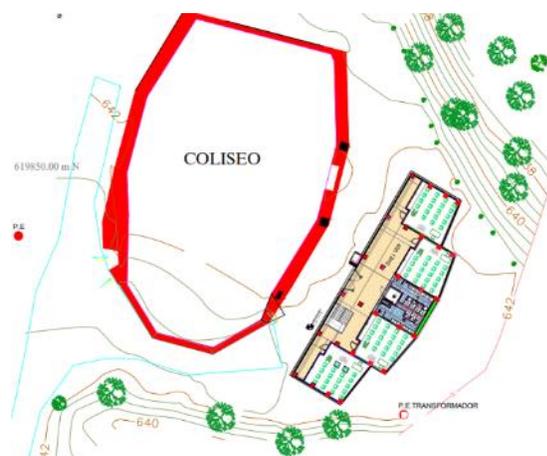
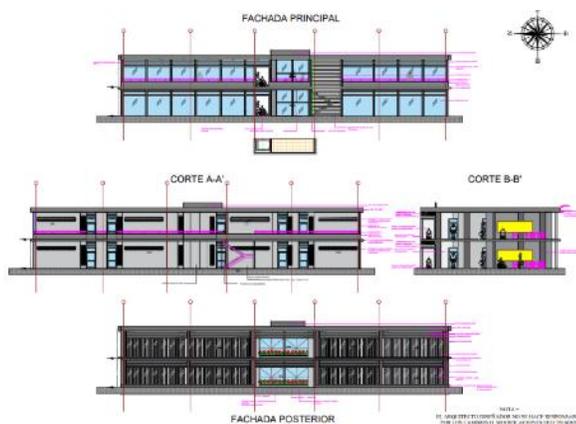
### Infraestructura Física

Teniendo en cuenta la creciente demanda de estudiantes que viene afrontando el Instituto Tecnológico del Putumayo, se ve la necesidad de disponer de nuevos espacios de infraestructura física que permitan desarrollar procesos de enseñanza y aprendizaje de forma adecuada.

Para el año 2021 se da inicio a la construcción de 10 aulas en la sede principal.



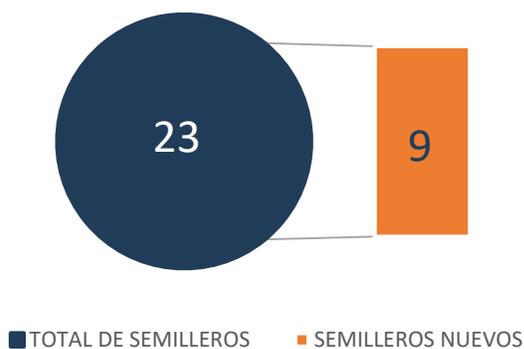
Construcción de 8 aulas de clase en la sede Mocoa



## SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

En el marco de la V semana de investigación, se apertura la convocatoria para inscripción, creación y/o actualización de semilleros de investigación, los seleccionados asistieron al curso de investigación formativa que ofrece la institución por medio de los profesionales de apoyo al CIECYT.

### SEMILLEROS ACTIVOS



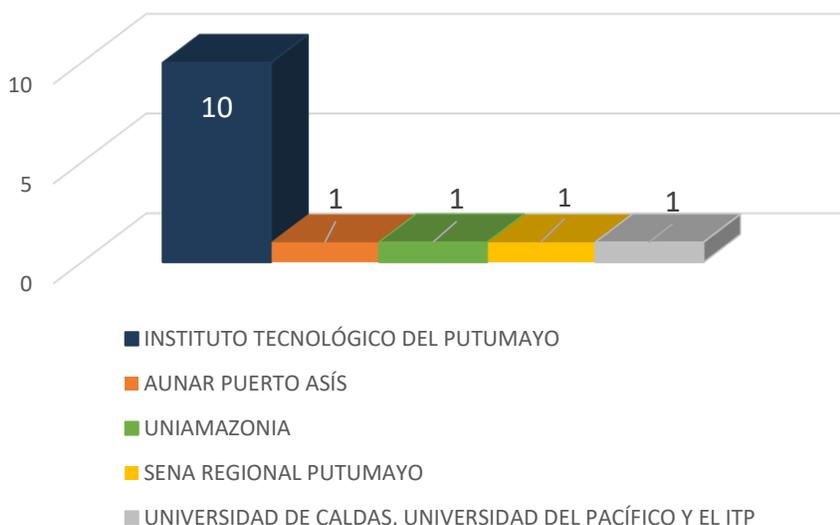
### TOTAL, DE VINCULADOS



# PONENCIAS PRESENTADAS POR LOS SEMILLEROS EN EVENTOS DE INVESTIGACIÓN

En el VI encuentro regional de semilleros, Se presentaron catorce (14) ponencias.

## TOTAL, DE PONENCIAS POR INSTITUCIONES



FECHA	PONENCIA	PRESENTA	INSTITUCIÓN
08:00 am	Apertura	Alfonso de la Cruz, ITP	ITP
08:30 am	Desarrollo de la actividad de investigación y asesoría	Yolanda Patricia Rodríguez	ITP
09:00 am	Elaboración de un informe de investigación y asesoría de un semillero de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Yolanda Patricia Rodríguez	ITP
09:30 am	Desarrollo de la actividad de investigación y asesoría de un semillero de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Yolanda Patricia Rodríguez	ITP
10:00 am	Desarrollo de la actividad de investigación y asesoría de un semillero de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Yolanda Patricia Rodríguez	ITP
10:30 am	Desarrollo de la actividad de investigación y asesoría de un semillero de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Yolanda Patricia Rodríguez	ITP
11:00 am	Desarrollo de la actividad de investigación y asesoría de un semillero de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Yolanda Patricia Rodríguez	ITP
11:30 am	Desarrollo de la actividad de investigación y asesoría de un semillero de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Yolanda Patricia Rodríguez	ITP
12:00 pm	Desarrollo de la actividad de investigación y asesoría de un semillero de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Yolanda Patricia Rodríguez	ITP
12:30 pm	Desarrollo de la actividad de investigación y asesoría de un semillero de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Yolanda Patricia Rodríguez	ITP
01:00 pm	Desarrollo de la actividad de investigación y asesoría de un semillero de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Yolanda Patricia Rodríguez	ITP
01:30 pm	Desarrollo de la actividad de investigación y asesoría de un semillero de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Yolanda Patricia Rodríguez	ITP
02:00 pm	Desarrollo de la actividad de investigación y asesoría de un semillero de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Yolanda Patricia Rodríguez	ITP
02:30 pm	Desarrollo de la actividad de investigación y asesoría de un semillero de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Yolanda Patricia Rodríguez	ITP
03:00 pm	Desarrollo de la actividad de investigación y asesoría de un semillero de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Yolanda Patricia Rodríguez	ITP
03:30 pm	Desarrollo de la actividad de investigación y asesoría de un semillero de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Yolanda Patricia Rodríguez	ITP
04:00 pm	Desarrollo de la actividad de investigación y asesoría de un semillero de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Yolanda Patricia Rodríguez	ITP
04:30 pm	Desarrollo de la actividad de investigación y asesoría de un semillero de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Yolanda Patricia Rodríguez	ITP
05:00 pm	Desarrollo de la actividad de investigación y asesoría de un semillero de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Yolanda Patricia Rodríguez	ITP
05:30 pm	Desarrollo de la actividad de investigación y asesoría de un semillero de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Yolanda Patricia Rodríguez	ITP
06:00 pm	Desarrollo de la actividad de investigación y asesoría de un semillero de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Yolanda Patricia Rodríguez	ITP

## GRUPOS DE INVESTIGACION

La investigación profesoral, científica y tecnológica que se desarrolla en el Instituto Tecnológico del Putumayo se ejecuta mediante los grupos de investigación. Son en total cinco (5) colectivos adscritos a las diferentes facultades

### FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS BÁSICAS:

- Grupo de Investigación en Recursos Naturales Amazónicos GRAM  
Director: Ivan Camilo Sánchez
- Grupo de Investigación VirtuaLAB  
Director: Jhoni Ricardo Cerón
- Grupo de Investigación en Diseño y Desarrollo de Software GIADDS  
Director: Edgar Arciniegas

### FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN, CIENCIAS ECONÓMICAS Y CONTABLES:

- Grupo de Investigación La Tulpa

Directora: Adriana Ibarra

- Grupo de Investigación en Producción y Competitividad de la Región Andinoamazónica GICPRA  
Directora: Marisol González

Con respecto a la generación de productos de nuevo conocimiento y demás tipologías enfocadas al reconocimiento y categorización ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, los grupos de investigación relacionaron un comportamiento para resaltar; un total de 18 artículos científicos publicados en revistas nacionales y extranjeras de diferentes QUARTILES Q1, Q2 y Q3.

## INCENTIVOS Y ESTÍMULOS A LA INVESTIGACIÓN

- Actualmente, en la institución se encuentra reglamentado un sistema para apoyo a la investigación. Se trata del Acuerdo 013 del 07 diciembre de 2020, aprobado por el Consejo Directivo, “Por medio del cual se actualiza el reglamento del Sistema de Incentivos y Estímulos a Investigadores del Instituto Tecnológico del Putumayo”.
- Para el año 2021, la institución entregó mediante la implementación de los beneficios de dicha reglamentación, un total de \$11.254.791,00 a docentes y estudiantes que realizaron algún tipo de aporte significativo a la academia en materia de investigación. Las tipologías de mayor importancia sobre las cuales se otorgó la mayor cantidad de incentivos y estímulos fue Publicación de artículos y Eventos de apropiación social.
- Este periodo mostró un logro significativo e histórico, pues por primera vez, dos estudiantes accedieron a los derechos otorgados por el Acuerdo; fueron los estudiantes Lizeth Maria Pardo potosí y Anderson Alexander Mena Pantoja del programa de Ingeniería Ambiental de la ampliación Colón.
- Los profesores que durante el 2021 también tuvieron beneficios económicos por realizar actividades de investigación fueron Adriana Guerra, Jhoni Cerón, Edgar Ivan Celis, Diana Cardozo y Miller Obando.

## V SEMANA DE INVESTIGACIÓN

- En el Instituto Tecnológico del Putumayo se encuentra institucionalizada la Semana de Investigación, un espacio dedicado para resaltar y socializar las actividades académicas e investigativas desarrolladas en la Amazonia. Para este año, tuvo lugar la V SEMANA DE INVESTIGACIÓN “Investigación Actual y Pandemia” del 27 al 30 de noviembre, como un espacio de reflexión y disertación en el que se desarrollaron siete eventos.
- Para destacar, la participación como ponentes de los docentes del ITP, además, de científicos de talla internacional como Marco Ehrlich (Subdirector Científico Instituto Sinchi) y Pedro Sócrates Muñoz (Universidad Señor de Sipán-Perú).

Con la particularidad y condiciones establecidas por la contingencia sanitaria, la V Semana de Investigación se realizó de manera virtual bajo la metodología de transmisiones en vivo por los canales oficiales de Facebook y de YouTube institucionales. Esta modalidad tuvo buena aceptación y además amplia difusión en la comunidad, pues se alcanzaron alrededor de dos mil reproducciones de los eventos.



## CULTURA AMAZONICA

### ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Desde el año 2018, el área de extensión y Proyección social ha venido liderando el proceso de internacionalización del currículo Cultura amazónica, inicialmente se presenta un proyecto a la convocatoria 1061 del MEN, denominado fortalecimiento al sistema de internacionalización en el ITP, en este proyecto se logra consolidar la política de Internacionalización aprobada mediante el Acuerdo No.11 del 18 de junio de 2019 y el reglamento de movilidad también aprobado mediante Acuerdo No.12 del 18 de junio de 2019.

De igual forma se diseñan los formatos requeridos para la presentación de los participantes a moviidades salientes como entrantes.

### CONSTRUCCIÓN DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES

Se diseñaron los lineamientos académicos para la internacionalización Currículo Cultura Amazónica, los cuales están soportando con el acuerdo que ya está también proyectado

En el 2020-2 con los estudiantes de la asignatura de Mercadeo internacional, se logró trabajar sobre un proyecto de aula denominado fortalecimiento de la Catedra Cultura Amazónica, el objetivo del proyecto fue hacer un

barrido a nivel internacional teniendo en cuenta los 5 países que comparten frontera Colombia Brasil, Perú, Ecuador y Venezuela, con el fin de localizar universidades que tengan similitud con Colombia, para llevar a cabo la socialización y la invitación a trabajar de manera colectiva en el marco de la Cátedra Cultura Amazónica.

### ACERCAMIENTOS CON IES NACIONALES E INTERNACIONALES

De este trabajo se pudo conectar con la Universidad Ikiam En Ecuador; La Universidad Del Estado De Mato Grosso (Unemat) En Brasil; Universidad Científica Del Perú Y Instituto De Emprendedores - Usil En Perú; La Universidad Católica Andrés Bello En Venezuela Y Con La Sociedad Geográfica De Colombia En Colombia, con quienes se socializo el proyecto académico, las sesiones están grabadas en la página oficial de YouTube del área de Extensión y Proyección Social.

En el 2020, la situación presentada por la emergencia sanitaria a raíz del Covid-19, situación que fortaleció la participación en eventos nacionales e internacionales, donde se logró socializar la cátedra Cultura Amazónica en diferentes eventos a nivel nacional e internacional.

### PARTICIPACIÓN COMO PONENTE Y CONFERENCISTA

Uno de los primeros eventos fue la participación como conferencista en La IV Versión de la Cátedra Internacional, la cual se llevó a cabo los días 04 y 05 de agosto de 2020 de manera virtual, a través de la herramienta Microsoft Teams. El evento tuvo como país invitado a la República de Cuba. Su conferencia "Cultura Amazónica".

En el mes de octubre del 2020, por invitación de la Dirección de Internacionalización del Tecnológico de Antioquia - IU, se participó como facilitadora en el evento Disfruta Colombia con la ponencia "Cátedra Cultura Amazónica Una Experiencia Formativa Mas Allá De La Frontera", evento desarrollado de manera virtual en el mes de octubre.



Barranquilla, agosto 14 de 2020.

Señora  
Valentina Ordoñez

Asunto: Participación Cátedra Internacional Institución Universitaria ITSA.

Reciba un cordial saludo de parte de la Institución Universitaria ITSA, establecimiento Público de Educación Superior del Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla, Colombia.

Queremos agradecer su importante participación en la IV Versión de la Cátedra Internacional, la cual se llevó a cabo los días 04 y 05 de agosto de 2020 de manera virtual, a través de la herramienta Microsoft Teams. El evento tuvo como país invitado a la República de Cuba, por lo que contamos con actividades inspiradas en este importante país que ha demostrado un gran aporte al desarrollo de la sociedad. Su conferencia "Cultura Amazónica", fue muy interesante y pertinente para nuestra audiencia.

Esta versión del evento contó con la participación de nuestra comunidad académica, con más de 1000 asistentes entre estudiantes, docentes, egresados e invitados especiales, quienes formaron parte de las conferencias de temas relacionados con el desarrollo social, económico, artístico y tecnológico de diferentes países, invitando a la reflexión, al debate y al análisis, brindando a los asistentes una visión real del mundo de hoy y de la comunidad en general.

Esperamos contar con su asistencia y amplios conocimientos en futuros eventos institucionales. Gracias nuevamente por ser parte de nuestra Cátedra Internacional 2020.

Atentamente,


Shirely Urdaneta Cuesta  
Vicerectora de Extensión e Investigación  
Institución Universitaria ITSA

## LANZAMIENTO OFICIAL DE LA CATEDRA CULTURA AMAZÓNICA

Este evento de lanzamiento de la Catedra Cultura amazónica, es uno de los tantos adelantos y logros que se han gestado desde el área de Extensión e Internacionalización en el marco de la Catedra Cultura amazónica, como la estrategia que hace la diferencia de nuestra institución a otras a nivel regional, nacional e inclusive internacionalmente, somos la única IES que tiene aprobada una catedra denominada CULTURA AMAZÓNICA.

Académicamente esta debe ser la motivación para los docentes que la orientan porque están ante un escenario único, y el cual hay que fortalecer para que puedan ser portadores de ese conocimiento que tiene la amazonia a través de este currículo.

En el evento de lanzamiento oficial de la Catedra Cultura Amazónica, se contó con aliados desde los cinco países con quienes compartimos fronteras (Colombia, Ecuador, Perú, Brasil y Venezuela). En el marco del evento se desarrollará un foro denominado “La amazonia: Reflexiones desde las fronteras”, Los profesionales que participaron son personas con gran experiencia desde sus perfiles profesionales y de sus territorios, que nos van a van a llevar a otra dimensión de la amazonia en sus 5 fronteras.

El evento se realizó de manera virtual el día 29 de septiembre de 2021, de 8 a 12 am por la plataforma meet.

## PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD DE LÍDERES DE APOYO DE LA COMUNIDAD CLASES ESPEJO. CASE

A partir de la integración del Instituto Tecnológico del Putumayo a la comunidad de **líderes de apoyo de la comunidad clases espejo**, se ha participado en eventos, encuentros talleres, jornadas academias, conversatorios, webinar, ciclo de conferencias a nivel nacional con la Escuela Tecnológica/Instituto Técnico Central - ETITC, UNIBAC, LCI Bogotá, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, la Fundación Universitaria de América, Universidad de la Sabana, Universidad EAN, ACOFI, Universidad Cooperativa de Colombia, ICETEX, UNAD, UNIMINUTO y UAN, Escuela Nacional del Deporte, ITSA, Universidad de la Guajira

Y a nivel internacional con ECOTEC (Ecuador), UNAM (México), Instituto Tecnológico Superior de Calkiní en el estado de Campeche ITESCAM (México), Universidad de Santander (México) Centro Regional de Cooperación en educación superior CRECES, Centro panamericano de Estudio Universitarios-CPES y Universidad Tecnológica de Tlaxcala (México), Instituto Nacional de Aprendizaje INA, Universidad del Valle de Puebla UVP (México), Universidad Nacional José C. Paz (Argentina), Tecnológico de Costa Rica, Centro UNEVOC (Costa Rica), UNESCO y OECD

En el mes de diciembre se participó de manera presencial en el Primer Encuentro Internacional - Comunidad de Apoyo para Clases Espejo, realizado en la ciudad de Bogotá durante los días 15 al 17 de diciembre de 2021, con el fin de afianzar las relaciones como instituciones universitarias como también para trabajar sobre el plan de acción y el cronograma de actividades para el próximo año.

## EVENTOS DE APROPIACIÓN SOCIAL

### XIV FERIA DE EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL, AGROINDUSTRIAL, INNOVACION Y TECNOLOGÍA

#### “UN REENCUENTRO CON EL EMPRENDIMIENTO”

Desde la Unidad de Emprendimiento ItpEmprende se realiza anualmente en el marco de la semana Universitaria, que para el año 2021 se realizó la vigésima semana universitaria - ITP 2021 y la **XIV** feria de emprendimiento empresarial, agroindustrial, innovación y tecnología “un reencuentro con el emprendimiento” en conmemoración de los 27 años de la institución, y l

#### PROPÓSITO

Propiciar espacios para el emprendimiento y consolidación de las ideas de negocios de los estudiantes y egresados del Instituto Tecnológico del Putumayo, después de la crisis sanitaria generada por el Covid-19

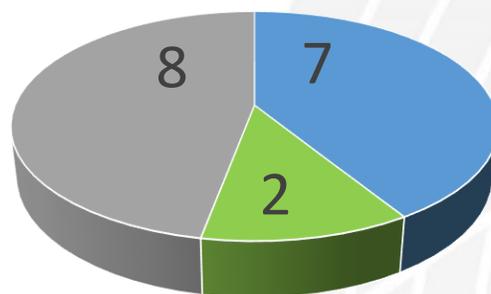
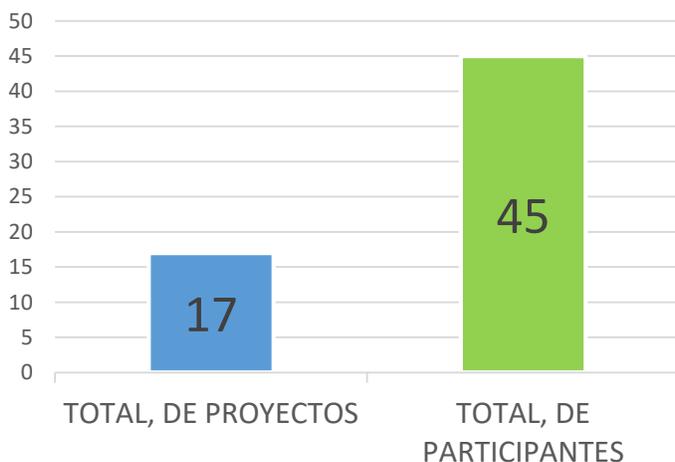
#### OBJETIVO

Convocar a todos los estudiantes ciclo tecnológico y ciclo profesional, Egresados y Docentes líderes de procesos de la institución a concursar con sus planes de negocio en desarrollo o ideas de negocio, creativas e innovadoras que atiendan la solución a un problema o aproveche una oportunidad del mercado de manera práctica, diferente y que demuestren su viabilidad de convertirse en un proyecto empresarial, con el fin de generar bienestar social y mejorar la calidad de vida.

#### CATEGORÍAS O MODALIDADES

Para esta ocasión se presentaron las siguientes categorías, teniendo en cuenta las condiciones establecidas en el reglamento que los proyectos que se presentan en colectivos el grupo deben estar conformado máximo por cuatro (4) Estudiantes.

También se tuvo la participación de empresarios egresados:



- Emprendimientos en Procesos agroindustriales
- Emprendimientos en producción Limpia
- Emprendimientos de servicios y otros

## INTERNACIONALIZACION

Considerado como un proceso que fomenta los lazos de cooperación e integración de las Instituciones de Educación Superior (IES) con sus pares en otros lugares del mundo, con el fin de alcanzar mayor presencia y visibilidad internacional en un mundo cada vez más globalizado; en ITP se implementa a partir de febrero de 2021, y se soporta en:

- Política de internacionalización = Acuerdo No 11 de 18-06-2019
- Movilidad Académica = Acuerdo No 12 de 18-06-2019
- Incentivos = Acuerdo No 13 de 07-12-2020

**1. REDES Y MEMBRESIAS:** Considerados como espacios que permiten liderar la incorporación e integración de las universidades en el mundo, y procurar así la negociación conjunta con gobiernos locales, generar investigaciones sobre internacionalización y globalización, agenciar el financiamiento para programas nacionales de movilidad y de nuevas iniciativas. Tenemos:

- **ASCUN - RCI:** Red Colombiana de Internacionalización de la educación superior; es una alianza interinstitucional que promueve procesos de internacionalización en sus Instituciones miembro, y propicia la cooperación entre ellas, y de ellas con el resto del mundo.
- **REUNE:** La Red Universitaria de Emprendimiento –Reune- es un espacio de articulación e interacción entre las IES que, mediante la sinergia de las funciones sustantivas universitarias, desarrolla y fortalece herramientas, modelos y capacidades en innovación y emprendimiento para generar propuestas de cambio en el tejido social,
- **REDTTU:** Red de Instituciones Técnicas, Profesionales, Tecnológicas y universitarias públicas; es una Red Colombiana de colaboración entre Instituciones de Educación Superior, de carácter técnicas profesionales, tecnológicas y universitarias públicas–ITTU–que busca fortalecer la Educación Técnica Profesional y Tecnológica, como eje fundamental de la competitividad y el desarrollo del país.
- **ACODAL:** Asociación Colombiana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental. Es una asociación que se enfoca en promover el desarrollo y el fortalecimiento del sector de Agua, Saneamiento y Ambiente por medio de la representación nacional e internacional, la difusión del conocimiento, la gestión y ejecución de proyectos y la búsqueda de beneficios para sus Afiliados.
- **FEDESOF:** Federación Colombiana de la Industria del Software y Tecnologías Informáticas Relacionadas es una organización gremial con 30 años de trayectoria que trabaja por el fortalecimiento de la industria del software nacional, para que esta sea competitiva y exitosa en el entorno internacional.

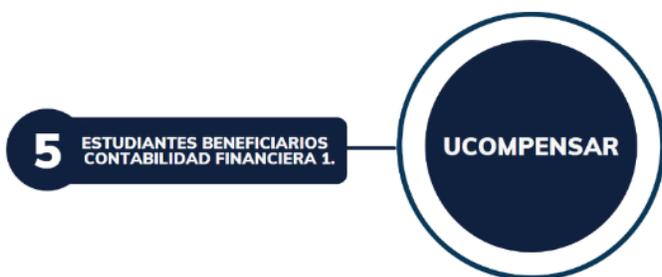
**2. Convenios Nacionales e Internacionales:** El I.T.P, promueve y apoya la integración y cooperación interinstitucional, mediante la formalización de convenios y alianzas, nacionales e internacionales con instituciones pares, entidades públicas o privadas, personas naturales o jurídicas, como apoyo al

mejoramiento de la calidad de la docencia, la investigación, la proyección social y el bienestar institucional. Para el año 2021, se perfeccionaron los siguientes convenios:



- Universidad autónoma de occidente UAO.
- Universidad de la Amazonía.
- Universidad Nacional de Colombia
- Universidad De Santander UDES
- Corporación universitaria autónoma de Nariño aunar
- Universidad de oriente UNIVO (el salvador).
- Corporación Para El Desarrollo Sostenible Del Sur De La Amazonia- Corpoamazonia.
- Universidad Internacional De La Rioja-UNIR
- Instituto IAESTE
- Collegé Canada INC.
- Universidad Federal de Vicosa (UFV), Brasil

**3. Movilidad Estudiantil Virtual Saliente:** La movilidad saliente es la posibilidad que tienen los estudiantes del Instituto Tecnológico del Putumayo de realizar un intercambio en otras instituciones para cursar asignaturas de la oferta académica de las Instituciones de Educación Superior que cuentan con un convenio de cooperación con el ITP. En el marco de este proceso se obtuvo la participación de 10 estudiantes de tercer semestre de gestión contable:



**4. Movilidad Estudiantil Virtual Entrante:** Se refiere a estudiantes, docentes, investigadores y administrativos extranjeros y de otras universidades del país que desean realizar estancias cortas, semestres académicos, pasantías, prácticas académicas y/o participar en programas de educación continua, entre otros. En el Instituto Tecnológico del Putumayo Para el año 2021 se obtuvo participación de:

## 5. MOVILIDAD DOCENTE VIRTUAL NACIONAL

ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	UNIAGRARIA	UNIVERSIDAD MARIANA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
<p><b>LVI Congreso Nacional y VII Internacional de ciencias biológicas.</b></p> <p><b>OBJETO:</b> ponente del trabajo de Investigación " Evaluación de los servicios ecosistémicos que ofrecen los Agroecosistemas aledaños a la microcuenca la hidráulica como fuente abastecedora del acueducto de Sibundoy Putumayo</p> <p><b>4 participantes</b></p>	<p><b>V Congreso internacional y IX Institucional de investigación.</b></p> <p><b>OBJETO:</b> ponente oral del trabajo de Investigación " Evaluación de cuatro tipos de biofertilizantes en hortalizas, como una alternativa de las buenas prácticas agrícolas</p> <p><b>4 participantes</b></p>	<p><b>Segundo congreso Internacional de ciencias Ambientales</b></p> <p><b>OBJETO:</b> ponente Oral del trabajo de investigación "Evaluación del cambio de propiedades físicas en suelos histosoles en diferentes sistemas de manejo en Colón Putumayo Colombia".</p> <p><b>1 participante</b></p>	<p><b>Primer congreso internacional Programa GAT</b></p> <p><b>OBJETO:</b> ponente Oral del trabajo de investigación "Experiencias en la elaboración de abonos orgánicos con estudiantes y comunidad del Valle de Sibundoy en el marco de la articulación con el componente agrícola del programa GAT".</p> <p><b>4 participante</b></p>

## 6. MOVILIDAD DOCENTE VIRTUAL INTERNACIONAL

INSTITUCIONES ALIADAS PARA LA CONVENCION SOBRE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO	CATIE FONDO ACCIÓN	UNIVERSIDAD DE ANTOFOGASTA CHILE	UNIVERSIDAD DE ANTOFOGASTA CHILE
<p><b>Congreso</b></p> <p><b>OBJETO:</b>XIII Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo Tipo de participación: Ponente del trabajo "Evaluación del cambio de propiedades físicas en suelos histosoles en diferentes sistemas de manejo en Colón Putumayo Colombia".</p>	<p><b>curso</b></p> <p><b>OBJETO:</b> "Métodos y Herramientas para el Manejo Forestal Comunitario y la Restauración de Paisajes Forestales"</p>	<p><b>Congreso Internacional de semilleros de Investigación - Educación - Tecnología CISIET 2021</b></p> <p><b>OBJETO:</b>Objeto ponente oral del trabajo de investigación" Evaluación de algunas propiedades físicas de suelos histosoles en diferentes sistemas de manejo en Colón Putumayo Colombia"</p>	<p><b>Congreso Internacional de semilleros de Investigación - Educación - Tecnología CISIET 2021</b></p> <p><b>OBJETO:</b> ponente oral del trabajo de investigación" Descomposición de la materia orgánica en suelos con diferentes sistemas de manejo en el Municipio de Sibundoy, Departamento del Putumayo"</p>

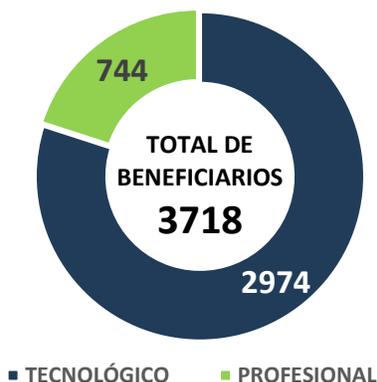
## 7. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO CON PONENTE INTERNACIONAL

En el marco de la celebración del día del egresado, la oficina de internacionalización realizó la gestión y traslado de los siguientes ponentes:

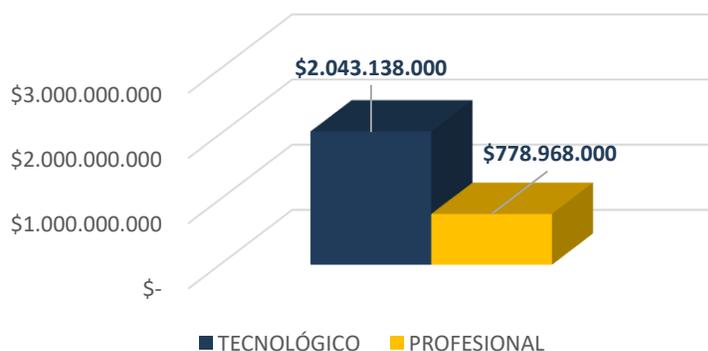
- Dr. en Ciencias Agrarias., Mg en ciencias agrícolas., Ing. Ambiental JUAN MANUEL OROZCO. Ponente oral “Suelos Negros. Presente Pasado y Futuro del Amazonas”
- Mg. en docencia., Esp. Gerencia Educativa., Administradora de empresas LILIANA AYALA GUATUMAL. Ponente Oral Emprendimiento e Innovación sostenible.
- Mg. Gerencia del ambiente., Esp. Derecho Administrativo y Procesal. Abogada SANDRA MILENA PINZON. Ponente oral “Economía circular y Basura cero para alcanzar los dos objetivos de desarrollo sostenible”

## APOYOS FINANCIEROS EXTERNOS MEDIANTE CONVENIO

### 1. GENERACIÓN E



### VALOR DE AUXILIO POR SICLOS



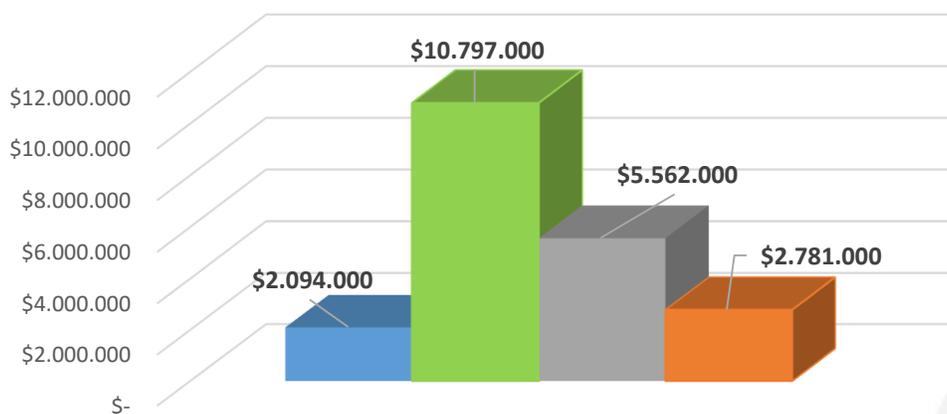
## 2. ICETEX

### TOTAL DE BENEFICIARIOS



■ TU ELIGES ■ COOTEP ■ POBLACIÓN VÍCTIMA ■ FONDO REPARACIÓN VÍCTIMAS

### VALOR DE AUXILIO POR PROGRAMA

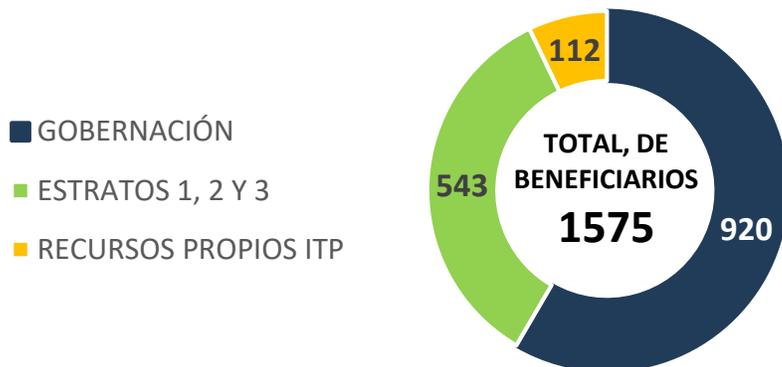


■ TU ELIGES ■ COOTEP ■ POBLACIÓN VÍCTIMA ■ FONDO REPARACIÓN VÍCTIMAS



### 3. MATRICULA CERO

#### TOTAL DE BENEFICIARIOS



#### VALOR DE AUXILIO APORTADO POR ENTIDADES



# DISEÑO DE NUEVA OFERTA ACADÉMICA BAJO CRITERIOS DE CALIDAD, INCLUSIÓN Y PERTINENCIA

Elaboración de los documentos Maestros cumpliendo con el Decreto 1330 de 2019 del Ministerio de Educación nacional. con el fin de poder garantizar una la calidad académica en los nuevos programas que espera apertura el instituto tecnológico del putumayo

Porcentaje de elaboración de los documentos



## 1. PROGRAMA PROFESIONAL POR CICLOS:

Tecnología en gestión gastronómica - Profesionales en Gastronomía



## 2. PREGRADO - ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA:

- Especialización Tecnológica en gerencia del talento Humano
- especialización tecnológica en Innovación Tecnológica para la Educación
- Especialización tecnológica en Gestión Ambiental



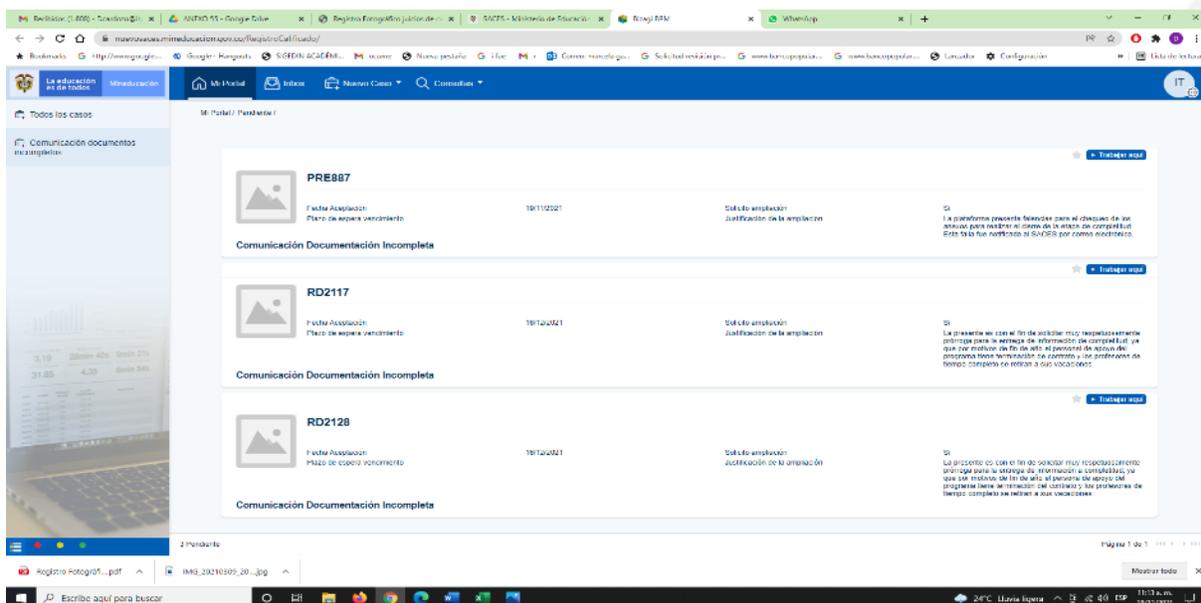
# RENOVACIÓN DE REGISTROS CALIFICADOS

## RENOVACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

El proceso de renovación de programa, consiste en la solicitud de verificación de Condiciones de Calidad del Programa una vez se encuentre en el sexto año de vigencia; antes del vencimiento cuyo tiempo es de 7 años; así lo estipula el Decreto 1330 de 2019 del Ministerio de Educación Nacional.

De esta forma la Institución presenta la solicitud de renovación con ampliación para los siguientes programas:

- Ingeniería Forestal articulado al ciclo de Tecnología en Recursos Forestales – Lugar de ofrecimiento Municipio de Mocoa – código de radicación RD 2128 – RD2117
- Ingeniería ambiental articulado al ciclo de Tecnología en Saneamiento Ambiental– Lugar de ofrecimiento Mocoa y Colón. Código de radicado: 57510 - 57511
- Ingeniería Civil articulado al ciclo de Tecnología en Obras Civiles– Lugar de ofrecimiento: Mocoa y Colón. Código de radicado: 57884 - 57885
- Administración de Empresas articulo al ciclo de Tecnología en Gestión empresarial y de la Innovación- Lugar de ofrecimiento: Mocoa y Colón. Código de radicado 57499 -57509
- Contaduría Pública articulado al ciclo de Tecnología en gestión Contable -Lugar de ofrecimiento: Mocoa y Colón. Código de radicado: 57512 – 57513.



### Programa de Ing. Forestal radicado en SACES Nuevo

Sede Mocoa: "Aire Libre" Barrio Luis Carlos Galán, Cels.: 310 331 0083 - 313 805 2807 // Subsede Sibundoy, Ampliación Colón: Vía al Canal C-Granja Versalles. Sede Administrativa Colón Nazaret. Cel.: 310 243 4689. atencionalusuario@itp.edu.co // Ampliación Valle del Guamuez: I.E. Valle del Guamuez, Cra. 6 No. 4-68 La Hormiga, Valle del Guamuez. Contacto: 3103284620 micordoba@itp.edu.co // Ampliación Puerto Asís: I.E. Alvernia. Contacto: 313 841 3507 jimorales@itp.edu.co

PDI 2012-2022

Eje estratégico 3 *Formación para la competitividad y la convivencia*  
Componente: *Cobertura*



IES Vigilada por:



La educación es de todos

Mineducación

Centro de procesos

http://saces.mineducacion.gov.co/saces2/nuestrosprogramas\_processor.php?seleccionado=8000Lugarreinoembo--didade=2080ob--ilpag=1080gabobras--dur\_k=80040ed11f223639470b60a82f061c

**SACES** Calidad en Educación Superior

República de Colombia

Liberty / Itin

Registro Calificado | Trámite de Inscripciones | Notificación Activa Administrativa

IP1 | Institución Educación Superior

**Gestor de procesos**  
Estado: 7 Programas con procesos de renovación

Estado: TODOS

Estado:  Cod. Proceso  Programa  Sies

Buscar:	Proceso Actual	Programa	Metodología - Nivel	Sede - Estado	Resolución	Proceso asociado
Cod. Proceso: 3802 Sies: 4173	INGENIERIA DE SISTEMAS SABERES FUNDADOS Sistemas de Datos		Presencial Universitaria	Sede de Ingeniería Barrandó	3113 de 22-Feb-2016 RESOLUCIÓN 3113 DE 2016 Resolución "Régimen Especial de Inscripción (I) Ingresos Académicos"	1174
Cod. Proceso: 3400 Sies: 3360	TECNOLOGIA EN DESARROLLO DE SOFTWARE MODULO FUTURO		Presencial Tecnológica	Sede de Tecnología de la Información y la Comunicación (TCI) Barrandó	30675 de 03 Jun 2016 RESOLUCIÓN 30675 DE 2016 Resolución (Especial) Especial de Inscripción (I) Ingresos Académicos	4414 4288
Cod. Proceso: 3807 Sies: 5129	TIENDAS PARA DISABLADES Y CIEGOS SABERES FUNDADOS Atención al Cliente		Presencial Tecnológica	Sede de Ingeniería Barrandó	3113 de 22-Feb-2016 RESOLUCIÓN 3113 DE 2016 Resolución "Régimen Especial de Inscripción (I) Ingresos Académicos"	1420
Cod. Proceso: 3700 Sies: 5313	ADMINISTRACION DE EMPRESAS MODULO FUTURO		Presencial Universitaria	Sede de Ciencias Profesionales y Tecnológicas Complejidad	No hay resolución otorgada en este proceso (I) Ingresos Académicos	4978 2222 1825
Cod. Proceso: 3709 Sies: 3258	TECNOLOGIA EN GESTION EMPRESARIAL Y DE LA INNOVACION MODULO FUTURO		Presencial Tecnológica	Sede de Ciencias Profesionales y Tecnológicas Complejidad	No hay resolución otorgada en este proceso (I) Ingresos Académicos	4072 3028 2474
Cod. Proceso: 3710 Sies: 5114	INGENIERIA AMBIENTAL MODULO FUTURO		Presencial Universitaria	Sede de Ingeniería, Industria y Construcción Cero Observaciones (C.O.)	No hay resolución otorgada en este proceso (I) Ingresos Académicos	4072 3028 1857
Cod. Proceso: 3711 Sies: 3361	TECNOLOGIA EN SERVICIOS APRENDIZAJE MODULO FUTURO		Presencial Tecnológica	Sede de Ingeniería, Industria y Construcción Español, Sones del Sur	No hay resolución otorgada en este proceso (I) Ingresos Académicos	4072 4074 3028 1453
Cod. Proceso: 3712 Sies: 3463	CONTABILIDAD PUBLICA MODULO FUTURO		Presencial Universitaria	Sede de Ciencias Profesionales y Tecnológicas Complejidad	No hay resolución otorgada en este proceso (I) Ingresos Académicos	4064 3475
Cod. Proceso: 3702 Sies: 3282	INGENIERIA EN SISTEMAS INFORMATICOS MODULO FUTURO		Presencial Tecnológica	Sede de Ciencias Profesionales y Tecnológicas Complejidad	No hay resolución otorgada en este proceso (I) Ingresos Académicos	3801 2492
Cod. Proceso: 3304 Sies: 3327	INGENIERIA CIVIL MODULO FUTURO		Presencial Universitaria	Sede de Ingeniería, Industria y Construcción Complejidad	No hay resolución otorgada en este proceso (I) Ingresos Académicos	4064 4051 3497

Mostrando del 11 al 22 de 27 registros, resultados en 3 páginas

[Regresar lista]

[Anterior] [Siguiente]

Programas radicados- SACES antiguo

Centro de procesos

http://saces.mineducacion.gov.co/saces2/nuestrosprogramas\_processor.php?seleccionado=8000Lugarreinoembo--didade=2080ob--ilpag=1080gabobras--dur\_k=80040ed11f223639470b60a82f061c

**SACES** Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia

Liberty / Itin

Registro Calificado | Trámite de Inscripciones | Notificación Activa Administrativa

IP1 | Institución Educación Superior

**Gestor de procesos**  
Estado: 7 Programas con procesos de renovación

Estado: TODOS

Estado:  Cod. Proceso  Programa  Sies

Buscar:	Proceso Actual	Programa	Metodología - Nivel	Sede - Estado	Resolución	Proceso asociado
Cod. Proceso: 3304 Sies: 3327	INGENIERIA CIVIL MODULO FUTURO		Presencial Universitaria	Sede de Ingeniería, Industria y Construcción Complejidad	No hay resolución otorgada en este proceso (I) Ingresos Académicos	4064 4051 3498

Mostrando del 11 al 22 de 27 registros, resultados en 3 páginas

[Regresar lista]

[Anterior] [Siguiente]

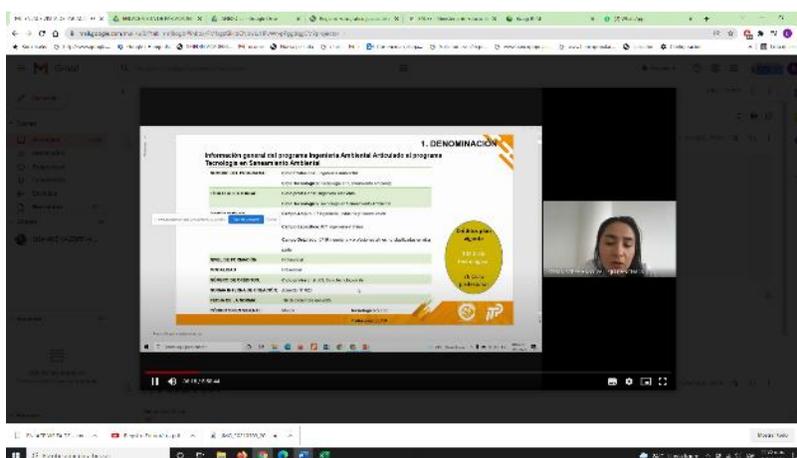
Programas radicados – SACES antiguo

Sede Mocoa: "Aire Libre" Barrio Luis Carlos Galán, Cels.: 310 331 0083 - 313 805 2807 // Subsede Sibundoy, Ampliación Colón: Vía al Canal C-Granja Versailles.  
Sede Administrativa Colón Nazaret. Cel.: 310 243 4689. atencionalusuariocolon@itp.edu.co // Ampliación Valle del Guamuez: I.E. Valle del Guamuez, Cra. 6 No. 4-68  
La Hormiga, Valle del Guamuez. Contacto: 3103284620 micordoba@itp.edu.co // Ampliación Puerto Asis: I.E. Alvernia. Contacto: 313 841 3507 jimorales@itp.edu.co

Nit. 800.247.940  
atencionalusuario@itp.edu.co  
www.itp.edu.co

Para el día 12 de octubre se radico información complementaria para el Programa de Ingeniería Ambiental. Una vez surtida la fase de completitud; el Ministerio de educación Nacional asigna a los Pares Académicos cuya fusión es verificar el cumplimiento de lo expresado en el Documento Maestro del Programa en los Municipio de Mocoa y Colón.

De esta manera tuvimos la Visita de los Pares, quienes fueron asignadas por el Ministerio de Educación Nacional, la Dra. Ángela María Rodríguez Bernal y Dra. Mónica Liseth García Dávila para el Programa de Ingeniería Ambiental Municipio de Mocoa. De igual manera se tuvo la visita del Par Dr. Luis Fernando Romero Castellanos para el Municipio de Colón. Las dos visitas se realizaron virtualmente por meet.



Visita Pares – Municipio de Mocoa, Programa Ing. ambiental

PDI 2012-2022

Eje estratégico 3 *Formación para la competitividad y la convivencia*  
Componente: *Cobertura*



El Saber como Arma de Vida



IES Vigilada por:



La educación  
es de todos

Mineducación



Visita Par- Municipio de Colón Programa de Ingeniería Ambiental

Sede Mocoa: "Aire Libre" Barrio Luis Carlos Galán. Cels.: 310 331 0083 - 313 805 2807 // Subsede Sibundoy, Ampliación Colón: Vía al Canal C-Granja Versalles. Sede Administrativa Colón Nazaret. Cel.: 310 243 4689. [atencionalusuariocolon@itp.edu.co](mailto:atencionalusuariocolon@itp.edu.co) // Ampliación Valle del Guamuez: I.E. Valle del Guamuez, Cra. 6 No. 4-68 La Hormiga, Valle del Guamuez. Contacto: 3103284620 [micordoba@itp.edu.co](mailto:micordoba@itp.edu.co) // Ampliación Puerto Asís: I.E. Alvernia. Contacto: 313 841 3507 [jjmorales@itp.edu.co](mailto:jjmorales@itp.edu.co)

Nit. 800.247.940  
[atencionalusuario@itp.edu.co](mailto:atencionalusuario@itp.edu.co)  
[www.itp.edu.co](http://www.itp.edu.co)